Inglise keele ainekava

8. klass

**Teemavaldkonnad**

1. Keskkonnaprobleemid, ilmanähtused, soovituste tegemine ning nõustumine/keeldumine, ettekanded ja uurimustööd keskkonnaprobleemide kohta.
2. Sidevahendid, kosmos, arvutid, otsuste tegemine, nõu ja juhiste andmine, küsitlused ja graafikud, arutlev kirjand.
3. Telesaated, filmid, muusika, muusikariistad, arvamuse avaldamine, soovitamine, kogemuste kirjeldamine, ettekanne musikariista kohta.
4. Elu linnas vs maal, geograafia, maja ja kodu, asukoha ja oma kodu kirjeldamine, puhkus.
5. Omadussõnad, festivalid ja pidustused, ebausk, erilised sündmused, ostmine, soovituste tegemine, sündmuste kirjeldamine.
6. Tunded, müstilised olendid, kokkusattumused, sündmuste kirjeldamine, üllatuse ja huvi väljendamine.

**Keeleteadmised**

**Lauseõpetus:** it/there lause algul; tingimuslaused (0−III tüüp); kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved); kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud; kirjavahemärgid (jutumärgid); sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad); alistavad sidesõnad(however, though).

**Tegusõna:** harvemini esinevad ebareeglipärased tegusõnad; umbisikuline tegumood (Present Simple/Past Simple); modaaltegusõnad (have to, ought, should, would); tuleviku väljendamise erivõimalused;to+infinitiiv, ing-vorm, mitmesõnalised tegusõnad.

**Nimisõna:** artikli kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega; väljendid artiklitega ja ilma.

**Omadussõna:** omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes.

**Asesõna:** umbmäärased asesõnad (either, neither); umbisikulised asesõnad (*it, there*).

**Eessõna:** enim kasutatavad eessõnalised väljendid (take part in, look forward to); eessõnad viisimäärustes (*with, without*).

**Arvsõna:** kümnendmurrud; arvsõna „0” erinev lugemine.

**Määrsõna:** määrsõnade liigid ja võrdlemine; määrsõna koht lauses.

**Sõnatuletus:** liitsõnad; enam kasutatavad ees- (*re-, un-*) ja järelliited (*-ness, -ion, -ous*) nimi-, omadus-jategusõnade moodustamiseks.

Üldised õpitulemused

1) mõistab endale tuttaval teemal kõike olulist;

2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja

selgitada oma seisukohti ning plaane;

3) oskab koostada lihtsat teksti tuttaval teemal;

4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti

hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;

5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast

kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;

6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info

otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;

7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Osaoskuste õpitulemused

Kuulamisoskused

lindistatud õppetekstide kuulamine ja vastavate ülesannete täitmine;

foneetiliste harjutuste lahendamise oskus.

Kõnelemisoskused

oskab teha loetud tekstidest lühikokkuvõtteid;

oskab küsimustele vastata;

oskab pilte kirjeldada.

Lugemisoskus

oskab vaikselt, teisi segamata lugeda;

oskab tekstist leida nõutud infot;

oskab tekstilõike pealkirjastada.

Kirjutamisoskus

oskab lühikirjandeid kirjutada;

oskab pildi järgi kirjutada.

Grammatika põhivara tundmine

* 1. oskab nimisõna mitmuse moodustamist;
	2. oskab kasutada artikleid;
	3. oskab omadussõnade võrdluseid;
	4. oskab kasutada enesekohaseid asesõnu;
	5. teab tegusõna ajavorme: Present/Past Simple, Present/Past Continuous, Present/Past Perfect, Future Simple;
	6. Reported Speech, eessõnade kasutamine, arvsõna;
	7. oskab moodustada küsimusi.

**Õppekirjandus**

Spark 3 Student’s Book. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 3 Workbook. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 3 Class CDs. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 3 Grammar Book. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 4 Student’s Book. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 4 Workbook. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 4 Class CDs. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010.

Spark 4 Grammar Book. V. Evans, J. Dooley, Express Publishing 2010

**Hindamine**

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitatav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine jmt).

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.

Õpilane seab koostöös õpetajaga endale õpieesmärke ning annab oma teadmistele ja oskustele hinnangu. Õpilane annab õpetaja juhendamisel hinnangu õppele ning oma tööle õpitavas võõrkeeles.