

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	vene keel
Tunde nädalas	VII klassis 3 tundi
	VIII klassis 3 tundi
	IX klassis 3 tundi

7. klass

õppesisu	grammatika teemad	õpitulemused
Teema: Mina. Minu välimus, iseloom, riietus.	Asesõna käänamine ja kasutamine käändes, järgarvud.	Oskab kirjeldada ennast ja teisi, välimust ja iseloomu õpitud sõnavara piires.
Teema: Pere ja kodu. Minu pere. Minu linn/küla. Minu kodu.	Omadussõna kasutamine koos nimisõnaga, ühildumine soos ja arvus, sõnaühendite käänamine; asesõnade käänamine.	Oskab nimetada pereliikmeid ja lähisugulasi; teab öelda ja oskab kirjutada oma aadressi; oskab kasutada käänamistabelit.
Teema: Kodukoht Eesti. Asukoht. Minu pealinn. Riiklikud ja rahvuspühad. Kellaajad.	Näitav asesõna koos nimisõnaga, sõnaühendi kasutamine käändes.	Oskab näidata Eesti asukohta kaardil, teab ja oskab kirja panna tähtsamad andmed (keel, pealinn, riigi nimi, rahvus- ja riigipühad). Tööteemakohase tekstiga.
Teema: Õpitavat keelt kõnelev maa.	Erinevad küsisõnad; eessõnade kasutamine.	Teab nimetada ja oskab küsida riigi nime, pealinna, keelt, rahvust. Teab tähtsamaid riigi- ja rahvuspühasid, tunneb ära sümbolika.
Teema: Igapäevaelu. Lähme kohvikusse. Minu menüü. Kuidas ma riietun.	Käänamistabel (millega? kellega?). Kellaajad.	Viisakusväljendid avalikus kohas, lihtsama sõnavara kasutamine kohvikus ja kaupluses. Teab esmaste toiduainete ja elementaarsete riietusesemete nimetusi.
Teema: Õppimine ja töö. Minu kool. Kelleks tahan saada?	Järgarvud. Kellaajad. Asesõna käänamine.	Oskab nimetada õppeaineid oma tunniplaanis, kooliruumi, õppevahendeid. Teab vähemalt 10 elukutse nimetust ja oskab siduda selle pildiga.
Teema: Harrastused ja kultuur. Mida ma harrastan? Minu hobid.	Erinevat rektsiooni nõudvad sõnad ja nende kasutamine lausetes.	Oskab nimetada erinevaid harrastusi- hobisid, siduda nimetused pildiga.

8. klass

Õppesisu	Grammatika teemad	Õpitulemus
<p><u>Teema</u> MINA JA TEISED: Kehaosad, tervis, lihtsamad haigused, elementaarsed ravimid ja esmaabivahendid.</p> <p><u>Seos teiste ainetega</u> Loodusained, terviseõpetus</p>	<p>Enesekohaste tegusõnade pööramine, piiritletud ja piiritlemata tegevust väljendavad tegusõnad; omadussõnade mitmus.</p>	<p>Õpilane tunneb sõnavara, oskab kasutada teemaga seotud tegusõnu lünklausetes, teksti sisu oskab anda edasi pildis.</p>
<p><u>Teema</u> KODUKOHT EESTI: Eesti geograafilise asukoha kirjeldamine, naaberriigid, ilmakaared, riigisümbolid, turism, vaatamisväärsused, tavad ja kombed, ajalooline eripära.</p> <p><u>Seos teiste ainetega</u> Ajalugu, geograafia, kohalugu, emakeel, kirjaliku töö vormistamine.</p>	<p>Aastaarvude lugemine; eessõnade kasutamine eesti keele käänetele vastavalt; liit- ja põimlausete tõlkimine; kirjavahemärkide kasutamine; õigekirja oskuste arendamine.</p>	<p>Omandab uue sõnavara aktiivseks kasutamiseks; oskab nimetada riigisümboleid; kirjutab teemat kokkuvõtva kirjandi.</p>
<p><u>Teema</u> HARRASTUSED: Venekeelne arvutikasutus; infopäringud; teater; kino; reisimine.</p> <p><u>Seos teiste ainetega</u> Informaatika, inimeseõpetus, kirjandus.</p>	<p>Lugemisoskuse arendamine, rõhumärk on liikuv; arvsõnade kasutamine ja lugemine kuupäevade, kellaaegade ja muude teadete juures; sõnaühend omadussõna koos nimisõnaga erinevates käänetes.</p>	<p>Tunneb arvutialast põhisõnavara; oskab öelda ja kirja panna oma meiliaadressi; loeb välja vajaliku teabe kino- ja teatrikuulutustelt, piletitelt; oskab tellida telefoni või arvuti teel, otse osta piletit kinno või teatrisse; oskab nimetada filmide ja teatrietenduste pealkirju.</p>
<p><u>Teema</u> ÕPITAVAT KEELT KÕNELEV MAA: Venemaa tavad ja kombed (külalislahkus, ended), keele ja kultuuri eripärad ja sarnasused eestlastega (rahvakalender, rahvustoidud, ajalugu, sõnavara).</p> <p><u>Seos teiste ainetega</u> Ajalugu, kodundus, kohalugu, emakeel.</p>	<p>Nimisõnast omadussõna tuletamine; omadussõna ja mäarsõna; omadussõna võrdlusastmed; eessõnade kasutamine.</p>	<p>Täiendab sõnavara aktiivseks kasutamiseks (omadus- ja mäarsõnad), mõistab lühikesi teemakohaseid tekste ümber jutustada kasutades märksõnu.</p>
<p><u>Teema</u> IGAPÄEVAELU: Reisimine, liiklusvahendid, teeviidad, kuulutused, tee</p>	<p>Arvsõnade kasutamine; nimisõna mitmus ja kasutamine koos omadussõnaga; liikumist</p>	<p>Oskab viisaankeeti täita; nimetab erinevate liiklusvahendite nimetusi; oskab lugeda teeviitasid ja</p>

küsimine ja juhatamine kodukohas ja võõrsil, venekeelse kaardi lugemine. <u>Seos teiste ainetega</u> Emakeel, inimeseõpetus.	väljendavad tegusõnad (ühe- ja mitmesuunaline liikumine); sidesõnade kasutamine jutustamisel.	kaarti, nende järgi teed juhatada; oskab teed küsida võõras kohas.
--	---	--

9. klass

Õppesisu	Grammatika teemad	Õpitulemus
<u>Teema</u> MINA JA TEISED: Enda andmete esitamine, välimuse täpne kirjeldamine, tutvumine kuulutuse kaudu. <u>Seos teiste ainetega</u> Inimeseõpetus.	Omadussõna kasutamine koos nimisõnaga erinevates käänetes; isikuliste asesõnade käänamine, käskiva kõneviisi moodustamine ja kasutamine.	Oskab täita kirjalikult erinevad ankeedid enda kohta (CV); kirjeldada täpselt inimese välimust; teab ja oskab kasutada teemakohast sõnavara.
<u>Teema</u> PERE JA KODU: Sugulased, sugupuu, perekonnaseis; korteri ost-müük. <u>Seos teiste ainetega</u> Inimeseõpetus.	Põhi- ja järgarvud; modaalverbid lauses, vastava käände juurde kuuluvate eessõnade kasutamine.	Teab sugulaste nimetusi; oskab koostada oma kolme põlvkonda hõlmav sugupuu; kasutab teemakohast sõnavara lünkteksti täitmisel.
<u>Teema</u> IGAPÄEVASED TEGEVUSED: Meid ümbritsevad tarbeesemed; toiduained; igapäevased tegevused, vajalikud-mittevajalikud asjad. <u>Seos teiste ainetega</u> Emakeel.	Küsisõnade kasutamine; sidesõnade kasutamine ja liitlausete moodustamine.	Teab igapäevaselt enamkasutatavate esemete ja toiduainete nimetusi; oskab igapäevaelus vajaminevaid küsimusi esitada ja paluda täita käsku.
<u>Teema</u> ÕPPIMINE JA TÖÖ: Õppetöö koolis, kutsevalik, töökuulutused. <u>Seos teiste ainetega</u> Inimese- ja ühiskonnaõpetus.	Kindlat rektsooni nõudvate tegusõnade kasutamine; sõnalühendita kasutamine kirjas ja nende lugemine; asesõnade (eitavate) ja määrsõnade kasutamine, erinevatele isikutele suunatud küsisõnad ja nende kasutamine.	Oskab vastata küsimustele praeguse õppetegevuse kohta; lugeda tööotsimise kuulutusi ja neid koostada; elukutsete sõnavara teadmine; täita lihtsat CV-d.
<u>Teema</u> HARRASTUSED JA KULTUUR: Hobid ja harrastused; massimeedia (televisioon, raadio, internet) kaudu vajaliku info leidmine.	Refleksiivverbe (enesekohaste tegusõnade) kasutamine; arvsõnade kasutamine; harvakasutatavad eessõnad.	Nimetab ja oskab kirjutada erinevate spordialade nimetusi; harrastusi; otsib ja leiab vajaliku info erinevatest meediakanalitest (arvuti, ajalehed, televisioon).

<u>Seos teiste ainetega</u> Informaatika, kehaline kasvatus, emakeel, kirjandus.		
<u>Teema</u> RIIGID JA RAHVUSED: Riikide, rahvuste ja keelte nimetused; pealinnad, venekeelsed õnnitlused; puhkused ja reisimine. <u>Seos teiste ainetega</u> Geograafia, ajalugu, emakeel.	Soovlaused; suur-väike algustäht, küsivad ja eitavad määrsõnad (kus? kuhu? Kust?), nimisõnast omadussõna ja määrsõna moodustamine; liikumist väljendavad tegusõnad.	Teab teemakohast sõnavara kirjapildis ja suuliselt (riigi nimi, rahvus ja keel); saab aru reisipaketi sisust ja oskab koostada ja tutvustada oma reisiplaani.
<u>Teema</u> ÕPITAVAT KEELT KÕNELEV MAA: Venelased Eestis ja eestlased Venemaal; ajaloolis- kultuurilised sidemed; sarnasused ja eripärad; Kuldse Ringi linnad. <u>Seos teiste ainetega</u> Ajalugu, geograafia, informaatika.	Nimede kasutamise eripära (ees-, isa- ja perenimi), pikk ja lühike eesnimi, tegusõnade aspekt ja sellest tingitud tähenduse muutumine ja nende sõnade kasutamine	Oskab lugeda iseseisvalt informatiivset teksti abivahendeid (sõnastikud, nutiseadmed) kasutades ja saab hakkama tekstikohaste harjutustega; oskab teha Power Point esitluse ühe Kuldse Ringi linna kohta.