

## Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	inglise keel
Tunde	II klassis 1
nädalas	III klassis 2

Teema	Õppesisu ja mõisted	Taotletavad õppetulemused	Lõimimine teiste ainetega
<b>INGLISE KEEL</b> <b>2. klass</b>		2. klassi lõpetaja on omandanud järgmised oskused (lihtsa teksti lugemine, ingliskeelsed rütmisalmid, rollimärgud ja laulud kuuluvad iga teema alla).	<i>Aasta jooksul toimub pidevalt aine lõimimine eesti keelega (õigekeelsusteed jms), kehalise kasvatuses (mängulised harjutused), muusikaõpetusega (ingliskeelsed laulukesed) ja kunstiõpetusega (joonistus- ja värvimisülesanded).</i>
Sissejuhatus.	Inglise keele tähestik. Sõnavara: sõnad algustähtedega a-z, värvid, numbrid 1-10 (suuliselt).	Inglise keele tähestiku tundmine ja tähtede kirjutamine. Mõistmine, et inglise keeles hääldatakse sõnu kirja pildist erinevalt. Lihtsamate suuliste ja kirjalike käskluste täitmine	Muusikaõpetus Kunstiõpetus Kehaline kasvatus Eesti keel
Tere! U1	Sõnavara: tervitused, oma nime ütlemine, teise nime küsimine, mänguasjad, (geomeetriselised kujundid).	Lihtsamate lausete lugemine, õpitud sõnade õigesti hääldamine, õpitud sõnavara piires teksti kuulamine ja sellest	Muusikaõpetus Kehaline kasvatus Kunstiõpetus
Kooliasjad U2	Sõnavara: kooliasjad, aastaajad Grammatika: algelised küsimused, lühivastused, suur- ja väiketäht, kirjavihemärgid	Kooliasjade kirjeldamine Piltide ühendamine Suure ja väikese algustähe kasutamine, punkti ja küsimärgi kasutamine	Kunstiõpetus Muusikaõpetus Eesti keel
Transport U3	Sõnavara: transport, omadussõnad Grammatika: artiklid <i>a/an</i> , lihtsamate kirjeldavate lausete ja küsimuste moodustamine	Transpordivahendite kirjeldamine (värvid, kiire/aeglane) Oma mänguasjade kirjeldamine (isetehtud pildi põhjal) kirjalikult ja suuliselt	Kunstiõpetus Kehaline kasvatus Muusikaõpetus

Teema <b>INGLISE KEEL</b> <b>3. klass</b>	Õppesisu ja mõisted	Taotletavad õppetulemused	Lõimimine teiste ainetega
Milline sa oled? U4  Kui palju? U5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: omadussõnad.</li> <li>Sõnavara: juur- ja puuviljad, magustoit, numbrid 1-10 (paaris/paaritu), värvid.</li> <li>Grammatika: ainsus ja mitmus, küsimuste moodustamine.</li> </ul>	<p>Luuletuse lugemine, päheõppimine ja ettekandmine. Enese ja kaaslaste tutvustamine.</p> <p>Küsimine: How many ... are there? Kirjeldamine: There are ... / There is ... Koomiksi lugemine. Esemete kirjeldamine (värvid).</p>	<p>Aasta jooksul toimub pidevalt aine lõimimine eesti keelega (õigekeelsusteemad jms), kehalise kasvatuses (mängulised harjutused), muusikaõpetusega (ingliskeelsed laulukesed) ja kunstõpetusega (joonistus-ja värvimisülesanded).</p> <p>Kunstiõpetus Eesti keel Muusikaõpetus</p> <p>Matemaatika Muusika, rütmika Kehaline kasvatus Inimeseõpetus</p>
Aed U6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: looduslikud objektid, aed, omadussõnad.</li> <li>Grammatika: vanus, <i>How old are you? I'm ...</i></li> </ul>	<p>Vanuse küsimine, oma vanuse ütlemine.</p> <p>Esemete kirjeldamine (<i>happy/sad, fast/slow, fat/thin, big/small</i>).</p>	<p>Kunstiõpetus (projekt: aed), muusikaõpetus.</p>
Maja osad U7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: maja osad, mööbel</li> <li>Grammatika: kohaessõnade <i>in, on, under</i> kasutamine lauses.</li> </ul>	<p>Esemete asukoha küsimine ja kirjeldamine.</p> <p>Eesti riik, pealinn, rahvus.</p>	<p>Kunstiõpetus, kehaline kasvatus, muusikaõpetus.</p>
Perekond U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: pereliikmed, rahvus, kodu asukoht</li> <li>Grammatika: <i>I've got / I haven't got / Have you got ...?</i></li> </ul>	<p>Oma pere kirjeldamine (pildiga või ilma)</p> <p>Sugupuu joonistamine ja esitlemine</p> <p>Oma toa ja kodu kirjeldamine.</p>	<p>Kunstiõpetus (sugupuu) Muusikaõpetus</p>
Mis kellel on? U9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: arvud 11-20, kehaosad, omastavad asesõnad</li> <li>Grammatika: <i>I like</i></li> </ul>	<p>Luuletuse lugemine.</p> <p>Raamatukese koostamine oma pere kohta.</p>	<p>Kunstiõpetus, tööõpetus Arvutiõpetus</p>

Maa ja taevas U10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: tegusõnad, maa ja taevas.</li> <li>Grammatika: <i>can/can't</i>, ajaessõna <i>at</i> kasutamine.</li> </ul>	Käskluste andmine ja kuulamine. Loomade, inimeste kirjeldamine oskuste järgi.	Loodusõpetus Muusikaõpetus
Kosmos U11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: ilm, sidesõnad <i>and, but</i>.</li> <li>Grammatika: <i>I'm -ing, you're -ing</i>.</li> </ul>	Ilma kirjeldamine, selle kohta küsimine. Oma tegevuse kirjeldamine. Aastaajad.	Loodusõpetus
Pidupäev U12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara: tegusõnad.</li> <li>Grammatika: <i>He's -ing, she's -ing, they're -ing</i>; kohaessõna <i>to</i></li> </ul>	Omandatud sõnavara kohane kasutamine Loo kirjutamine isetehtud pildi kirjelduseks	Muusikaõpetus Kunstiõpetus

### Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. kooli raamatukogu
2. keeltekohvik (koostöö lapsevanematega)

### Hindamismeetodid

1. kujundav hindamine,
2. tunnis ja üritustel kaasa töötamine,
3. omaloominguline töö,
4. oma töö suuline esitlemine,
5. tunnikontroll.