

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	inimeseõpetus
Tunde	II klassis 1
nädalas	III klassis 1

II klass	III klass
TEEMA MINA	TEEMA MINA
Õppesisu Isiksus. Erinevad harrastused. Erinevad huvid. Viisakus. Käitumine.	Õppesisu Igäihe individuaalsus ja väärtuslikkus. Mina ja endasse suhtumine. Lapse õigused ja kohustused.
Õpitulemused Mina teadvustamine. Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega. Iga inimese väärtustamine, erinevate huvide ja harrastuste väärtustamine. Viisakas käitumine	Õpitulemused Teab ja väärtustab igäihe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevusega, õigust olla erinev. Selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust. Nimetab enda õigusi ja kohustusi. Teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.	Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses kaardi tundmine, keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.
TEEMA	TEEMA

MINA JA TERVIS	MINA JA TERVIS
Õppesisu	Õppesisu
Tervis. Terve ja haige inimene. Ravimid. Tervislik eluviis. Abi. Esmaabi.	Tervis. Tervise eest hoolitsemine. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras. Ravimid. Abi saamise võimalused. Esmaabi.
Õpitulemused	Õpitulemused
Väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist. Väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust. Kirjeldab tervet ja haiget inimest. Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda. Püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist. Teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud. Teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte. Teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi. Väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi. Oskab hoolitseda keha puhtuse eest. Oskab käituda arsti juures	Kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine. Eristab vaimset ja füüsilist tervist. Kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda või hoiduda tegevusest, mis ohustab tervist. Demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus). Nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral. Teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi. Väärtustab tervislikku eluviisi.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus	Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses kaardi tundmine, keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist

toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.	eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.
TEEMA MINA JA MINU PERE	TEEMA MINA JA MEIE
Õppesisu	Õppesisu
<p>Kodu. Koduarmastus. Perekond. Erinevad pered. Kodutus. Lastekodu. Turvakodu.</p> <p>Vanavanemad ja teised sugulased. Uus pereliige. Sugupuu. Lein.</p> <p>Pereliikmete tegevus ja rollid. Vanemate ja teiste inimeste töö. Kodused tööd. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne.</p> <p>Kodu traditsioonid.</p> <p>Koduümbrus. Naabrid ja naabruskond. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses.</p>	<p>Minu ja teiste vajadused.</p> <p>Sõbrad ja sõpruse hoidmine.</p> <p>Sallivus.</p> <p>Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine.</p> <p>Ausus ja õiglus.</p> <p>Leppimine. Vabandust palumine ja vabandamine.</p> <p>Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine.</p> <p>Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest.</p> <p>Hea ja halb käitumine.</p> <p>Südametunnistus.</p> <p>Käitumisreeglid. Käitumise mõju ja tagajärjed.</p> <p>Liiklusreeglid.</p> <p>Mäng ja töö.</p> <p>Õppimine.</p> <p>Kohustetunne ja vastutus.</p> <p>Meeskonnatöö. Tööjaotus.</p>
Õpitulemused	Õpitulemused
<p>Kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad.</p> <p>Väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres.</p> <p>Selgitab lähemaid sugulussuhteid.</p> <p>Teab oma kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl.</p> <p>Kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes.</p> <p>Jutustab oma pere traditsioonidest.</p> <p>Kirjeldab ohtlikke kohti ning olukordi kooliteel ja koduümbruses,</p>	<p>Nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega.</p> <p>Kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi.</p> <p>Väärtustab sõprust ja koostööd.</p> <p>Eristab enda head ja halba käitumist, kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu.</p> <p>Väärtustab leppimise, vabandust palumise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes.</p>

<p>oskab tänaval käituda ning valib ohutu tee sihtpunkti. Väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu.</p>	<p>Nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks. Demonstreerib õpituatsioonis, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest. Mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole lubatud käitumine, ning teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalla korral. Kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastutustundlikkus ja südametunnistus. Väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist. Kirjeldab oma tegevuse plaanimist nädalas, väärtustades vastutust. Nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust. Teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt. Eristab tööd ja mängu. Selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada. Teab tegureid, mis soodustavad või takistavad õppimist.</p>
<p>Seos teiste ainetega</p>	<p>Seos teiste ainetega</p>
<p>Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.</p>	<p>Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses kaardi tundmine, keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.</p>
<p>TEEMA MINA. AEG JA ASJAD</p>	<p>TEEMA MINA. TEAVE JA ASJAD</p>
<p>Õppesisu</p>	<p>Õppesisu</p>
<p>Aeg.</p>	<p>Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine.</p>

Kava. Vastutus. Väärtus. Hind. Hinnang.	Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas. Raha. Raha teenimine, kulutamine ja laenamine. Oma kulutuste plaanimine.
Õpitulemused	Õpitulemused
Oskab aega planeerida. Oskab oma tegevust kavandada. Teab, et lubadustega kaasneb vastutus. Oskab määratleda minu oma, tema oma, meie oma. Teab asjade väärtust ja hinda. Oskab määratleda asjade väärtust teiste väärtuste seas. Oskab anda hinnangut oma tegevusele.	Kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid. Selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning mis on turvaline käitumine meediakeskkonnas. Teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga. Selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine. Kirjeldab, mis vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.	Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses kaardi tundmine, keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümboolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.
TEEMA MINA JA KODUMAA	TEEMA MINA JA KODUMAA
Õppesisu	Õppesisu
Rahvakalendri tähtpäevad. Eestimaa.	Eesti – minu kodumaa. Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid. Kodukoht: küla, vald, linn, maakond. Eesti Vabariigi riiklikud, rahvuslikud ja kodukoha sümbolid.

	Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus
Õpitulemused	Õpitulemused
On teadlik oma kooli tavadest ja kommetest. Teab Eesti rahva tavasid ja kombeid. Oskab mõtestada ja lahti seletada mõisteid kodu ja kodumaa. Teab kodukoha ja Eesti riigi tuntud inimesi ning väärtustab kodumaad. Teab rahvakalendri tähtpäevi.	Tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi. Oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti. Leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha. Tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümbolikat. Kirjeldab rahvakombeid. Teab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümbolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.	Eesti keeles erinevate tekstide lugemine ning mõistmine. Kirjalik ja suuline eneseväljendus. Loodusõpetuses kaardi tundmine, keskkonnaprobleemide märkamine. Matemaatikas probleemipüstitus ja-käsitlus. Käelises tegevuses antakse edasi rahvakultuuri; moodustatakse rahvusmustreid, meisterdatakse riigi sümbolika ja rahvusvärvidega esemeid; arendatakse loomingulist eneseväljendusoskust. Kehaline kasvatus toetab tervislikku eluviisi ja liikumist. Igas õppeaines arendatakse koostööoskust ja sallivust.

Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Muistised, ehitised
2. Asutused
3. Muuseumid
4. Näitused
5. Raamatukogu
6. Looduskeskkond
7. Kohaliku omavalitsuse ja riigiasutused
8. Ettevõtted
9. Kohtumine erinevate inimestega sh vanemate ja vanavanematega

Hindamismeetodid

Kokkuvõttev:

1. Esitlus
2. Kirjalik töö

Kujundav:

3. Suuline vastus
4. Suuline tagasiside (hoiakud ja väärtused)
5. Õpilase arengu toetamine
6. Enesehindamine
7. Kaaslase töö hindamine
8. Arvamuse avaldamine
9. Paaris- ja rühmatöö
10. Rollimäng
11. Juhtumianalüüs