

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	tööõpetus
Tunde nädalas	I klassis 1
	II klassis 1
	III klassis 1

I klass	II klass	III klass
TEEMA KAVANDAMINE	TEEMA KAVANDAMINE	TEEMA KAVANDAMINE
Õppesisu	Õppesisu	Õppesisu
Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Idee esitlemine. Lihtsate esemete kavandamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine.	Ideede otsimine ja valimine. Abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete kavandamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Rahvuslikud mustrid ja motiivid.	Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Rahvuslikud mustrid ja motiivid.
Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
Kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid. Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid.	Kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid. Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid. Märkab esemetel rahvuslikke elemente.	Kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid. Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid. Märkab esemetel rahvuslikke elemente.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Eesti keel: väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi.	Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu	Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu

<p>Kunst: julgustada märkama erinevaid visuaalseid nähtusi, leidma oma viisi oma elamuste väljendamiseks kunstiteostena, saatjaks delikaatne suunamine vormiküsimustes.</p>	<p>tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute põhjendamisel. Eri maade kultuuritraditsioonidega tutvumine. Esemete seos kunstiloomingu ning kultuuritaustaga.</p>	<p>tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute põhjendamisel. Eri maade kultuuritraditsioonidega tutvumine. Esemete seos kunstiloomingu ning kultuuritaustaga.</p>
<p>TEEMA MATERJALID</p>	<p>TEEMA MATERJALID</p>	<p>TEEMA MATERJALID</p>
<p>Õppesisu</p>	<p>Õppesisu</p>	<p>Õppesisu</p>
<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, plast, traat).</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega,</p> <p>Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.</p>	<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat).</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega.</p> <p>Materjalide saamislugu, omadused, otstarve, kasutamine.</p> <p>Materjalide omaduste võrdlemine.</p> <p>Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>	<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne)..</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p> <p>Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.</p> <p>Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>
<p>Õpitulemused</p>	<p>Õpitulemused</p>	<p>Õpitulemused</p>
<p>Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale.</p> <p>Oskab materjale ühendada ja kasutada.</p>	<p>Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale.</p> <p>Võrdleb materjalide üldisi omadusi.</p> <p>Oskab materjale ühendada ja kasutada.</p>	<p>Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne).</p> <p>Võrdleb materjalide üldisi omadusi.</p>

		Oskab materjale ühendada ja kasutada.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Loodusõpetus: mõistab, et inimene on osa loodusest, et inimese elu sõltub loodusest. Matemaatika: loendab ümbritseva maailma esemeid; loendab ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse järgi.	Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute põhjendamisel.	Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute põhjendamisel.
TEEMA TÖÖTAMINE	TEEMA TÖÖTAMINE	TEEMA TÖÖTAMINE
Õppesisu	Õppesisu	Õppesisu
Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku juhendiga ja sellest arusaamine õpetaja abiga. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine.	Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku juhendiga ja sellest arusaamine õpetaja abiga. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine.	Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.

Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
<p>Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi. Valib õpetaja abiga oma idee teostamiseks võimalused.</p> <p>Toob näiteid igapäevaelust.</p> <p>Arvestab ühiselt töötades kaaslastega.</p> <p>Oskab oma töökohta korras hoida ja teab, kuidas ohutult töötada.</p> <p>Tutvustab ja hindab oma tööd.</p>	<p>Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi. Valib õpetaja abiga oma idee teostamiseks võimalused.</p> <p>Toob näiteid igapäevaelust.</p> <p>Arvestab ühiselt töötades kaaslastega.</p> <p>Oskab oma töökohta korras hoida ja teab, kuidas ohutult töötada.</p> <p>Tutvustab ja hindab oma tööd.</p>	<p>Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit.</p> <p>Julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda.</p> <p>Toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust.</p> <p>Arvestab ühiselt töötades kaaslasi.</p> <p>Arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrahoiu üle.</p> <p>Tutvustab ja hindab oma tööd.</p>
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
<p>Eesti keel: kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta.</p> <p>Kunstiõpetus: hoiab korras oma töökoha, tegutseb klassis ja grupis teisi arvestavalt, mõistes, et see on oluline osa töökultuurist.</p>	<p>Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute põhjendamisel.</p>	<p>Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute põhjendamisel.</p>
TEEMA TÖÖVIISID	TEEMA TÖÖVIISID	TEEMA TÖÖVIISID
Õppesisu	Õppesisu	Õppesisu
<p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p>	<p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, detailide ühendamine, liimimine, õmblemine, heegeldamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p>	<p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p>

<p>Sagedasemad töövahendid (käärid, nõel, heegelnõel, naaskel) ja nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p>Sagedasemad töövahendid (käärid, nõel, heegelnõel, naaskel) ja nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p>Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine.</p>
Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
<p>Kasutab materjale säästlikult.</p> <p>Valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid.</p> <p>Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult.</p> <p>Kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades.</p> <p>Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.</p>	<p>Kasutab materjale säästlikult.</p> <p>Valib õpetaja abiga erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid.</p> <p>Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult.</p> <p>Kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades.</p> <p>Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.</p> <p>Valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.</p>	<p>Kasutab materjale säästlikult.</p> <p>Valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid.</p> <p>Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult.</p> <p>Kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades.</p> <p>Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.</p> <p>Valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.</p>
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
<p>Loodusõpetus: tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt.</p> <p>Matemaatika: kasutab suuruste mõõtmisel sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid.</p> <p>Kunst: Tehniliste oskuste omandamine toimub loova tegevuse käigus.</p>	<p>Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute</p>	<p>Looduslike ja tehismaterjalide omadustega tutvumine. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine. Ühiselt töötades teistega arvestamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse kaitsmine. Arvutamine ja mõõtmine, analüüs ning paremate lahenduste leidmine. Väljendusoskuse arendamine oma tööde esitlemisel ning valikute</p>

	põhjendamisel.	põhjendamisel.
TEEMA KODUNDUS	TEEMA KODUNDUS	TEEMA KODUNDUS
Õppesisu	Õppesisu	Õppesisu
Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitude valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine. Säästlik tarbimine. Jäätmete sortimine.	Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitude valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine. Säästlik tarbimine. Jäätmete sortimine.	Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitude valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine. Säästlik tarbimine. Jäätmete sortimine.
Õpitulemused	Õpitulemused	Õpitulemused
Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sorteerida jäätmeid. Tegutseb säästliku tarbijana. Teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. Järgib viisakusreegleid.	Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sorteerida jäätmeid. Tegutseb säästliku tarbijana. Teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. Järgib viisakusreegleid.	Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid. Tegutseb säästliku tarbijana. Selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. Järgib viisakusreegleid.
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
Eesti keel: väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi. Loodusõpetus: tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt; väärtustab tervislikke eluviise.	Tervisliku toitumise ja sportliku eluviisi väärtustamine. Eri maade kultuuritraditsioonidega tutvumine.	Tervisliku toitumise ja sportliku eluviisi väärtustamine. Eri maade kultuuritraditsioonidega tutvumine.

Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Muuseum
2. Näitus
3. Õppekäigud loodusesse
4. Õuesõpe
5. Naisseltsi külastus (kangasteljed)
6. Õpikoda

Hindamismeetodid

Kokkuvõttev:

1. Tulemus (idee teostus, eseme viimistlus, ülesande õigeaegne lõpetamine, eseme kvaliteet)
2. Esemete valmistamise viis
3. Erinevate töövõtete ja tehnikate tundmine
4. Loovus

Kujundav:

1. Suuline tagasiside
2. Suhtumise kujundamine õppetöösse: töökus, püüdlikus, järjekindlus, tähelepanelikkus.
3. Individuaal- ja rühmatöö oskus
4. Iseseisvus töö teostamisel
5. Kavandamine
6. Eseme suuline esitlemise oskus
7. Kaaslase tööle hinnangu andmine
8. Materjalide säästev ja töövahendite ohutu kasutamine

