

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	kirjandus
Tunde nädalas	V klassis 2
	VI klassis 2

5. klassi õpitulemused	Õppesisu ja -tegevus	Seos teiste ainetega
<p>Lugemine Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on lugenud vähemalt neli eakohast eri žanris väärtkirjandusteost; • loeb ladiusalt ja ilmekalt; • oskab tutvustada loetud kirjandusteose sisu ja tegelasi; • oskab kirjeldada oma lugemiselamust ja –kogemust; • väärtustab ilukirjanduse lugemist. 	<p>Lugemise eesmärgistamine. Lugemiseks valmistumine, keskendunud lugemine. Soovitatud tervikteoste kodulugemine ning ühisaruteluks vajalike ülesannete täitmine. Lugemisrõõm.</p> <p>Lugemistehnika arendamine, häälega ja hääleta lugemine.</p> <p>Eesmärgistatud ülelugemine. Loetud raamatu sisu ja tegelaste tutvustamine klassikaaslastele.</p> <p>Oma lugemiselamuse ja –kogemuse jagamine suuliselt ja kirjalikult.</p>	<p>Ajalugu, inimese/ühiskonnaõpetus, geograafia – erinevate teemade raames jooksvalt (näiteks tekstide ajalooline taust ja ühiskondlik taust, inimsuhted, kaardi tundmine jm).</p> <p>Eesti keel – erinevate lugemistehnikatega tutvumine.</p>
<p>Jutustamine Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jutustab tekstilähedaselt kavapunktide järgi; 	<p>Tekstilähedane sündmustest jutustamine kavapunktide järgi.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • jutustab mõttelt sidusa tervikliku ülesehitusega selgelt sõnastatud loo, tuginedes kirjanduslikult tekstile, tõsielusündmusele või oma fantaasiale. 	<p>Loo ümberjutustamine uute tegelaste ja sündmuste lisamisega. Iseenda või kellegi teisega toimunud sündmusest või mälestuspildist jutustamine. Fantaasialoo jutustamine.</p>	
<p><i>Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine</i></p> <p><i>Teksti kui terviku mõistmine</i></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab teksti kohta eri liiki küsimusi; • vastab teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega; • koostab teksti kohta sisukava kasutades küsimusi või väiteid; • järjestab teksti põhjal sündmused; • kirjeldab loetu tekstile tuginedes tegelaste välimust, käitumist, hindab nende käitumist, lähtudes üldtunnustatud moraalnormidest, ning võrdleb ennast mõne tegelasega; • leiab lõigu kesksed mõtted ja sõnastab peamõtte; • arutleb kirjandusliku tervikteksti või katkendi põhjal teksti põhisündmuste ja tegelaste üle, avaldab ja põhjendab oma arvamust; 	<p>Mälu- ehk faktiküsimuste ja loovküsimuste koostamine.</p> <p>Küsimustele vastamine teksti järgi oma sõnadega ning peast.</p> <p>Teksti kavastamine: kavapunktid küsi- ja väitlausetena.</p> <p>Sündmuste järjestamine. Sündmuste põhjus-tagajärg seosed.</p> <p>Pea- ja kõrvaltegelase leidmine, tegelase kirjeldamine, nende käitumise põhjendamine. Detailide kirjeldamine. Tegelaste suhestamine (nt võrdlemine) enda ja ümbritsevaga. Minajutustaja kui loo edastaja.</p> <p>Lõikude kesksete mõtete otsimine ja peamõtte sõnastamine.</p> <p>Arutlemine teose põhisündmuste ja tegelaste üle. Oma arvamuse sõnastamine ja põhjendamine. Loetu põhjal</p>	

Thank you for using `www.freepdfconvert.com` service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>