

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	tantsuõpe
Tunde	I klassis 1
	II klassis 1

I klass	II klass
<p>TEEMAD Keha liikumisvõimaluste tundmaõppimine. Liikumise seostamine rütmi ja helidega. Tasakaalu- ja koordineerimisharjutuste õppimine ja sooritamine. Loovmängude mängimine. Lihtsamate pärimustantsude tantsimine.</p>	<p>TEEMAD Tantsuelementide ja keha liikumisvõimaluste tundmaõppimine. Liikumise seostamine rütmi ja helidega. Tasakaalu- ja koordineerimisharjutuste õppimine ja sooritamine. Loovmängude mängimine. Lihtsamate pärimustantsude tantsimine. Tantsuürituste külastamine. Tantsu oskussõnavara mõistmine.</p>
<p>Õppesisu Rütmi plaksutamine ja jalgade rõhklöögid. Liikumised mõttekujundeid ja kujutlusvõimet kasutades. Spontaansust ja liikumisrõõmu arendavad mängud. Liikumine sõõris ja paarilisega kõrvuti ringjoonel. Kõnnisamm Külgsamm. Hüpaksamm. Galoppsamm Lõpp samm. Eesti traditsioonilised laulumängud paarilise valimisega. Lihtsad 2-osalised tantsud.</p>	<p>Õppesisu Liikumine ja koordineerimine sõna, rütmi, kehapilli või muusikaga. Tantsukujundid rühmas ja liikumine nendes. Erinevad liikumised rütmi või muusika iseloomu vaheldumisel. Süldvõte. Valsivõte. Käärhüpped. Galoppsamm. Vahetussamm. Laulumängud erinevates joonistes. 2–3-kombineeritud lihtsamad paaritantsud.</p>
<p>Õpitulemused Osaleb meeeldi tantsulistes tegevustes. Osaleb loovmängudes ja oskab arvestada reeglitega. Võtab osa liikumisharjutustest ja loovmängudest. Tunnetama liikumise sisu ja meeoleolu. Seostab liikumist rütmi ja helidega. Sooritab lihtsamaid tasakaalu- ja koordineerimisharjutusi. Õpib mõistma tunnis kasutatavat oskussõnavara.</p>	<p>Õpitulemused Osaleb meeeldi tantsulistes tegevustes. Osaleb loovmängudes ja oskab arvestada reeglitega. Jälgib tantsu ja räägib tantsust suunavate küsimuste abil. Võtab osa liikumisharjutustest ja loovmängudest. Eristab tantsuelemente (keha ja kehaosade liikumisvõimalused: painutus, sirutus, jooks, hüpe; liikumine ruumis: suunad ja tasandid). Õpib tunnetama liikumise sisu ja meeoleolu (jõuline, sujuv, terav, voolav). Seostab liikumist rütmi ja helidega.</p>

	<p>Sooritab lihtsamaid tasakaalu- ja koordinatsiooniharjutusi.</p> <p>Huvitub tantsust nii koolis kui ka väljaspool kooli.</p> <p>Kirjeldab nähtud tantsu suunavate küsimuste järgi.</p> <p>Õpib mõistma tunnis kasutatavat oskussõnavara.</p>
Seos teiste ainetega	Seos teiste ainetega
<p>Eesti keel Tantsualase oskussõnavaraga tutvumine praktilise tegevuse kaudu, rahvapärimuslikud lood; liisusalmid, häälimine, koha- ja ajamäärsõnad, tähelepanu kõne ja tegevuse jälgimisel.</p> <p>Võõrkeel Tantsude ja tantsunimede päritolu selgitamine.</p> <p>Inimeseõpetus Mina ja kodu; liikumise tähtsus; uudishimu ja maailma avastamine; meietunne ja sõpruskond.</p> <p>Loodusõpetus Nähtuste jõud ja tugevus, pehmus ja liikuvus; matkimine; rütmid elus ja looduses.</p> <p>Kunst ja tööõpetus Mäng ja eneseväljendus; erinevad rollid; loomisrõõm.</p> <p>Matemaatika Paaris ja paaritu arv, liikumine kujundites, korduvtegevused 2, 4 või 8 korda.</p> <p>Muusika Liikumise ja sõna ühendus ning varieeritus helile, rütmile; laulmine.</p>	<p>Eesti keel Tantsualase oskussõnavaraga tutvumine praktilise tegevuse kaudu, rahvapärimuslikud lood; liisusalmid, häälimine, koha- ja ajamäärsõnad, tähelepanu kõne ja tegevuse jälgimisel.</p> <p>Võõrkeel Tantsude ja tantsunimede päritolu selgitamine.</p> <p>Inimeseõpetus Mina ja kodu; liikumise tähtsus; uudishimu ja maailma avastamine; meietunne ja sõpruskond.</p> <p>Loodusõpetus Nähtuste jõud ja tugevus, pehmus ja liikuvus; matkimine; rütmid elus ja looduses.</p> <p>Kunst ja tööõpetus Mäng ja eneseväljendus; erinevad rollid; loomisrõõm.</p> <p>Matemaatika Paaris ja paaritu arv, liikumine kujundites, korduvtegevused 2, 4 või 8 korda.</p> <p>Muusika Liikumise ja sõna ühendus ning varieeritus helile, rütmile; laulmine.</p>

Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Lüllemäe kultuuri- ja huvialakeskus
2. Lüllemäe avatud noortekeskus
3. 1x poolaastas Antsla tantsuselts Pärliline treeningtunni külustus ja sellest osavõtt

Väljundid ja esinemised:

1. Kooli sündmused

2. Valgamaa tantsupidu

Hindamismeetodid

1. Teadmiste ja oskuste rakendamine tantsulises tegevuses
2. Protsessipõhine suuline sõnaline hinnang
3. Kirjalik sõnaline hinnang