



Lüllemäe Põhikooli arengukava 2018–2021

Alus: „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“ § 67 lg 1

Lüllemäe 2018

SISSEJUHATUS

Lüllemäe Põhikool on ühendõppeasutus, mis koosneb põhikoolist ja kolme rühmaga lasteaiast. Arengukavas on kirjeldatud Lüllemäe Põhikooli arengusuunad aastateks 2018–2021. Arengukava koostamisel juhinduti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Eesti Elukestva Õppe Strateegiast, Lüllemäe Põhikooli põhimäärusest, õppeaastate 2012/13–2014/15 kooli sisehindamise aruandest, õppeaasta 2016/17 analüüsist ja Lüllemäe Põhikooli arengukavast 2011–2014. Käesolev arengukava töötati välja koostöös õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ja koolipidajaga.

Arengukava **üldosas** on esitatud kooli visioon, missioon, põhiväärtused ja peamised arenduseesmärgid.

Arengukava **põhiosa** on koostatud pidades silmas viit koolielu puudutavat valdkonda:

1. õppe- ja kasvatustöö;
2. eestvedamine ja juhtimine;
3. personalijuhtimine;
4. koostöö huvigruppidega;
5. ressursside juhtimine.

Põhiosas on esitatud iga valdkonda puudutavad alaesmärgid, tegevused nende saavutamiseks ning mõõdikud, mille abil eesmärkide täitmist kontrollitakse.

Arengukava juurde kuulub **lisa 1**, milleks on Lüllemäe Põhikooli digiplaan (kinnitatud 2017. a maikuus, plaani täideviimise lõpp 2019. aasta detsember). Digiplaanis on kirjeldatud eesmärgid ja tegevused digitaristu uuendamiseks ning õpilaste ja õpetajate digipädevuste tõstmiseks.

Arengukava on kooli õppekavaarenduse ja iga-aastase üldtööplaani koostamise aluseks. Arengukavas määratletud eesmärgid ja kirjeldatud tegevused vaadatakse iga õppeaasta alguses üle, et neid vajadusel muutunud oludega vastavusse viia.

Rahalised vahendid arengukava elluviimiseks tagab kohalik omavalitsus. Lisarahastust hangitakse erinevate projektide kaudu.

1. ÜLDOSA

1.1. Lüllemäe Põhikooli visioon

Lüllemäe Põhikool on kvaliteetset haridust pakkuv kaasaegse õpikeskkonnaga 9-klassiline kool, kus paikkondlike väärtuste pinnalt võrsuvad tegusad ja rõõmsad kodanikud. Lüllemäe Põhikool koos lasteaiaga on piirkonna jätkusuutlikkuse alus.

1.2. Lüllemäe Põhikooli missioon

Lüllemäe Põhikool võimaldab mitmekülgset ja individuaalset arengut toetavat haridust lapsesõbralikus ja tervist edendavas keskkonnas.

1.3. Lüllemäe Põhikooli põhiväärtused



Joonis 1. Kooli põhiväärtused Lüllemäe Põhikooli logol.

Kvaliteetne haridus

Arendame laste isiksust, säilitades ja kasvatades nende õpirõõmu, õpimotivatsiooni ja elutervet suhtumist ümbritsevasse.

Head suhted

Haridus toetub suhetele. Usume, et suhete kvaliteet määrab valmisoleku õppida ja õpetada, viisakalt ja lugupidavalt käituda ning annab eeldused edukaks meeskonnatööks.

Loovus

Soosime paindlikkust ja avatust uute ideede edukaks elluviimiseks. Koolikeskkond toetab loovat mõtlemist ning ettevõtlikkust.

Tervislikud eluviisid

Väärtustame tervislikke eluviise kui elurõõmu allikat.

Kogukond

Oleme kogukonna osa ja panustame selle arengusse. Läbi kogukonnasisese koostöö loome piirkonna arenguks soodsad tingimused.

Keskkond

Väärtustame ja hoiame meid ümbritsevat looduslikku, vaimset ja kultuurilist keskkonda ning paikkondlikke traditsioone. Usume, et see loob võimalused õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevuse mitmekesiseks läbiviimiseks.

1.4. Lüllemäe Põhikooli peamised eesmärgid

- Kooli- ja lasteaialastele on tagatud turvaline ning mitmekülgeid arenemisvõimalusi pakkuv kasvukeskkond.
- Õpilased on ettevõtlikud, tegutsevad eesmärgipäraselt ning motiveeritult.
- Koolis ja lasteaias töötavad edasipüüdlikud ja motiveeritud õpetajad.
- Õpilaste ja õpetajate digipädevused on pidevas arengus.

2. EESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA

Järgnevalt on esitatud eesmärgid viies koolielu puudutavas valdkonnas. Lisatud on planeeritavad tegevused eesmärkide saavutamiseks ning mõõdikud, mille abil on võimalik arengukava perioodi jooksul ja lõpus eesmärkide täitmist kontrollida.

2.1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

1.	Toimuvad regulaarsed rahuloluküsitlused õpilaste seas.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none">• Katsetatakse erinevaid elektroonilisi tööriistu, mis sobiksid rahuloluküsimustiku koostamiseks ja andmete analüüsimiseks.• Lepitakse kokku teemad, mida analüüsida soovitakse.• Töötatakse välja küsimused andmete mugavaks kogumiseks.• Koostatakse ja viiakse läbi elektrooniline rahuloluküsitlus õpilastele.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none">• Esimene rahuloluküsitlus on läbi viidud 2019. aasta kevadel ja tulemused analüüsitud 2019. aasta sügiseks.• Rahuloluküsimustikku on korrigeeritud ning läbi viidud ka aastate 2020 ja 2021 kevadel.

2.	Erituge vajavate õpilaste (sh andekad) toetamiseks on loodud tugisüsteem.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none">• Kohalik omavalitsus tagab võimaluse luua lasteaeda 0,5 logopeedi kohta ning kooli 0,5 logopeed/eripedagoogi ning 0,5 psühholoogi kohta.• Ühele kooli tugispetsialistidest määratakse ka HEV koordinaatori roll.• Õpetajate ja tugispetsialistidega koostöös luuakse ja rakendatakse koolisisene tugisüsteem toetamaks nõrgemate õpilaste edasijõudmist ning andekamate õpilaste võimetekohast arengut.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none">• Koolis töötavad 0,5 kohaga logopeed/eripedagoog ja psühholoog, lasteaias töötab 0,5 kohaga logopeed/eripedagoog.• Loodud on koolisisene tugisüsteem ning seda rakendatakse õpilaste hariduslike erivajaduste toetamiseks.• Õpetajaid nõustab tugisüsteemi rakendamisel ja eripedagoogide tööd koordineerib HEV koordinaator.• Mitterahuldavad trimestrihinded on vähenemistrendis.• Arengukavaperioodi viimaseks aastaks osaleb õppeaasta jooksul vähemalt üks õpilane igas aines vastaval olümpiaadil või õpilasvõistlusel.

3.	Õpilased on motiveeritud aktiivselt osalema õppetöös ning iseseisvalt tegutsema.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Õppetunde külastavad huvitavad inimesed ja oma ala spetsialistid, kelle kogemus ja õpetus aitavad muuta õppetöö praktiliseks ja kaasahaaravaks. • Väärtustatakse vaimse keskkonna tervist ning hoitakse häid suhteid õpilastega ning abistatakse õpilasi omavaheliste heade suhete hoidmisel. • Koduseid töid seotakse pikemaajaliste projektidega. • Väärtuskasvatusega tegeletakse teadlikult nii tundides, kui ka tunniväliselt. • Võimalusel viiakse ainetunnid läbi vabas õhus. • Õpetajad otsiva ja praktiseerivad uuenduslikke õppevorme (seminarid, e-õpe, rohkem praktilisi töid). • Toimuvad iga-aastased Rajaleidja ja Töötukassa nõustamised õpilastele, et leida tasakaal kodutöö ja vaba aja vahel ning õppida kinni pidama tähtaegadest ja kokkulepetest.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Igas klassis on mõnda tundi külastanud vähemalt üks vastava ala inimene trimestris. • Õpilaste seas läbiviidud rahuloluküsimustikud näitavad, et õpilased hindavad kooli vaimset keskkonda heaks. • Õpilaste kooliskäimise protsent on tõusnud. Järjepidevalt puudujaid ei ole. • Tegemata koduste tööde hulk on vähenenud. • Mitterahuldavad trimestrihindend on vähenemistrendis.

4.	Õpilased on loovad ja ettevõtlikud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Igapäevases õppetöös toimub ainetevaheline lõimimine, mis aitab paremini mõista kuidas looduses ja ühiskonnas kõik omavahel seotud ning vastastikusel mõjus on. • Toimub ettevõtlusõppe järjepidev arendamine õpilaste loovust, algatus- ja eestvedamisvõimet arendavaks aineks. • Viiakse ellu tegevusi „Ettevõtliku kooli“ programmi raames eesmärgiga õppeaineid omavahel siduda ning toetada õpilaste loovust ja ettevõtlikkust. • Töötatakse välja programm, mis toetab III kooliastme õpilasi loovtööde valmimise protsessis. • Toetatakse õpilaste osalemist erinevates õpilastele suunatud kohalikes ja riiklikes projektides. • Innustatakse õpilasi oma andeid arendama huviringides. • Õpilased kirjutavad õpetajate juhendamisel lihtsamaid projekte, et edendada kooli ja kogukonna arengut.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Lüllemäe Põhikooli ainekavades on kajastatud ainetevaheline lõimimine. • Ettevõtlusõppe raames toimuvad praktilised tegevused ja õppekäigud väljaspool klassiruumi vähemalt ühe korra trimestris. • Igal õppeaastal alustavad aktiivselt tegevust minimini- ja minifirmad ning viivad oma tegevused eduka lõpuni. • Kõik õpilased suudavad loovtöö ära kaitsta 8. klassi lõpuks. • Iga klass osaleb õppeaasta jooksul vähemalt ühes väljaspool Lüllemäe Põhikooli korraldatud projektis. • Õpilased on rahul kooli poolt pakutava huviringide valikuga ning osalevad ringides. • Õpilased on kirjutanud vähemalt ühe projekti igal õppeaastal.

5.	On loodud mugavam ja selgem meetod üldõpetuse kokkuvõtva tagasisidestamiseks.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Toimub õppereis 1.–4. klassi õpetajatega üldõpetuse hindamissüsteemi heade praktikate kogumiseks. • Toimuvad arenduspäevad Lüllemäe Põhikooli üldõpetuse hindamissüsteemi väljatöötamiseks. Protsessi kaasatakse huvilisi lapsevanemaid. • Koostöös Stuudiumi arendusmeeskonnaga kohaldatakse Stuudiumis tagasisidestamise platvorm uuele hindamissüsteemile sobivaks.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Õppereisid hindamissüsteemide heade praktikate kogumiseks on toimunud. • Arenduspäevad Lüllemäe Põhikooli hindamissüsteemi väljatöötamiseks on toimunud ja lapsevanemad on selles protsessis osalenud. • Õppeaastaks 2020–2021 on Stuudiumi keskkond Lüllemäe Põhikooli hindamissüsteemi rakendamiseks kohandatud.

2.2 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

1.	Kooli arendustegevustesse kaasatakse kõiki kooliga otseselt seotud osapooli (õpilased, lapsevanemad, õpetajad).
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilasi kaasatakse kooli arendustegevustesse läbi klassikoosolekute ning õpilasesinduse. • Toimuvad avatud tunnid kolleegidele ja lapsevanematele. Avatud tunni lõpus on kohustuslik vaatlajapoolne tagasiside andmine. • Viiakse läbi regulaarselt rahuloluküsitlusi lapsevanemate seas. • Kooli ja lasteaia töötajaid kaasatakse koolielu arendustegevustesse ja koostöögruppidesse läbi töökoosolekute ja õppenõukogu tegevuse.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli õpilased ja õpilasesindus on aktiivsed kaasarääkijad koolielu puudutavates küsimustes (rahuloluküsimustiku põhjal). • Avatud tunnid on toimunud igal trimestril igas aines vähemalt ühel korral ja õpetajad on saanud kolleegidelt ja lapsevanematelt oma tööle tagasisidet. • Rahuloluküsimustikku viiakse lapsevanemate seas läbi iga õppeaastal alates 2018/19 õppeaasta talvest. • Kõik kooli ja lasteaia õpetajad on osalenud kooli arendustegevustes.

2.	Koolile on loodud positiivne ja usaldusväärne kuvand, mis aitab kaasa uute töötajate ja õpilaste jõudmisele Lüllemäe Põhikooli.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Nii põhikooli kui lasteaedade tegevust kajastatakse kooli kodulehel, sotsiaal- ja tavameedias. • Kooli töötajad esindavad Lüllemäe Põhikooli koolitustel ja nõupidamistel väarikalt. • Kooli õpilased esindavad Lüllemäe Põhikooli õpilasvõistlustel ja ekskursioonidel väarikalt. • Õpetajad väärtustavad häid ja usalduslikke suhteid oma õpilaste lapsevanematega. • Õppimist hoitakse koolis au sees ja esmatähtsana.

Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli kodulehel ilmuvad järjepidevalt kooli ja lasteaia tegevust kajastavad uudised, mida jagatakse sotsiaalmeedias. Avalikus meedias ilmuvad uudised räägivad kooli edulugudest ja positiivsetest sündmustest. • Koolitustel on õpetaja Lüllemäe Põhikoolist jätnud põhjendatult hea mulje. • Õpilasvõistlustel ja ekskursioonidel on õpilased käitunud viisakalt ja osavõtlikult ning jätnud seeläbi Lüllemäe Põhikoolist põhjendatult hea mulje. • Lapsevanemad ja õpetajad on heas läbisaamises ning teevad omavahel tõhusat koostööd. Lapsevanemate tagasiside õpetajate ja kooli kohta on valdavalt positiivne. • Õpitulemustega ollakse rahul (õpilaste ja vanemate rahuloluküsitluse põhjal) ja neid hinnatakse õpilase panusega vastavaks.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	Kooli dokumentatsioon on korras.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Uuendatakse kooli dokumentide loetelu ning käivitatakse digitaalne dokumendiregister. • Kooli dokumentide säilitamine viiakse kooskõlla vastava määrusega. • Korrastatakse arhiiviruum. • 2018. aastal koostatakse sisehindamisaruanne 2015/16, 2016/17 ja 2017/18 õppeaastate kohta nii koolis, kui ka lasteaias. • 2021. aastal koostatakse sisehindamisaruanne 2018/19, 2019/20 ja 2020/21 õppeaastate kohta nii koolis, kui ka lasteaias. • Uuendatakse töösisekorraeeskirjad ja hädaolukorras tegutsemise plaan ning viiakse kogu personali seas läbi vastav juhendamine.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Koolil on olemas uus dokumentide loetelu ning toimiv digitaalne dokumendiregister ja need on kooli kodulehelt kättesaadavad. • Kooli dokumentide käsitlemisel järgitakse Vabariigi Valitsuse 22.12.2011 määruse nr 181 „Arhiivieskiri“ §3 ja §4 sätestatud nõudeid. • Arhiiviruum on seatud dokumentide mugavaks ja nõuetekohaseks arhiveerimiseks sobivaks. • Sisehindamisaruanne 2015/16, 2016/17 ja 2017/18 õppeaastate kohta on koostatud nii koolis, kui ka lasteaias vastavalt PGS §78 ja „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ §24² sätestatud nõuetele. • Sisehindamisaruanne 2018/19, 2019/20 ja 2020/21 õppeaastate kohta on koostatud nii koolis, kui ka lasteaias vastavalt PGS §78 ja „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ §24² sätestatud nõuetele. • Töösisekorraeeskirjad ja hädaolukorras tegutsemise plaan on uuendatud ja kogu personal on nendega tutvunud.

4.	Töötajate tervishoid on tagatud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Koostatakse asutusesisesed tervishoiu ja tööohutuse nõuded. • Kõik töötajad läbivad tervishoiuarsti kontrolli. • Arvutiga töötajate töökohad muudetakse ergonoomilisteks. • Koostatakse töökeskkonna riskianalüüs. • Täidetakse muud riskianalüüsis parandamist vajavad aspektid töökeskkonnas.

Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Koostatud on asutusesisesed töötervishoiu ja tööohutuse nõuded töötajale. • Kõik töötajad on käinud töötervishoiuarsti visiidil vastavalt kehtestatud korrale. • Töökeskkonna riskianalüüs on valmis 2018. aasta juunikuuks ja selle tegevuskava täidetakse.
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 PERSONALIJUHTIMINE

1.	Personali volavus on minimaalne ning rahulolu tööga maksimaalne.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Tunniplaani koostamisel arvestatakse võimalusel õpetaja soove. • Järgitakse alustavat õpetajat toetava kooli programmi põhimõtteid. • Ühise aja ja ruumi loomisega soodustatakse õpetajate omavahelist koostööd. • Personalile tagatakse vajaminevad töövahendid. • Korraldatakse ühisüritusi personaliga. • Toimuvad töötajate iga-aastased koostöövestlused juhtkonnaga. • Töötajate hulgas viiakse igal aastal läbi rahulolu-uuring. • Töötatakse välja personali tunnustamise kord.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Lüllemäe Põhikooli kvalifitseeritud töötajad ei vahetu sagedamini kui kord kolme aasta jooksul. • Koostöövestlused on toimunud. • Õpetajate füüsiline ja vaimne töökeskkond on õpetajate hinnangul väga heal tasemel. • Rakendatakse personali tunnustamise korda. • Toimunud on vähemalt kaks personali ühisüritust õppeaasta jooksul. • Igal arengukava-aastal on toimunud õpetajate rahulolu-uuring.

2.	Kõik pedagoogilised ametikohad on täidetud vastavat erialast kvalifikatsiooni omavate õpetajatega.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikatsioonita ametikohtadele kuulutatakse välja konkurss ja värvatakse kvalifikatsiooni ning õpetajakutsumusega töötajad, kes jagavad Lüllemäe Põhikooli väärtusi. • Olemasolevad kvalifikatsioonita, kuid tugeva õpetajakutsumuse ja Lüllemäe Põhikoolile sobivate väärtustega õpetajad suunatakse õpetajakutset omandama.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogilistel ametikohtadel töötavad haridus- ja teadusministri 29.08.2013 määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ §3 järgi kvalifitseeritud õpetajad.

3.	Personalile võimaldatakse mitmekülgset eneseteostust õpetajana ja toetatakse nende erialast arengut.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Võimaldatakse erialast täiendamist erinevatel koolitustel töölt puudumise lubamise või koolituse eest tasumise näol. • Arendatakse välja süsteem koolitusjärgse aruandluse esitamiseks ning kolleeg kolleegilt õppimise võimaldamiseks. • Õpetajatele toimub üks kord aastas kogu meeskonna ühiskoolitus teemal, mis on kooskõlas üldtööplaani peaesmärgiga. • Töökoosolekutele kutsutakse esinema spetsialiste ja arutatakse ning lahendatakse ühiselt päevakorras olevaid juhtumeid. • Õpetajatel võimaldatakse läbi viia huviringe, mis annab töötajale võimaluse tegeleda oma hobidega. • Õpetajate oskusi rakendatakse kooli sündmuste korraldamisel ning jagatakse selle eest tunnustust. • Kool toetab pedagoogide õpetajakutse omandamist läbi nõustamise ja juhendamise.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õpetaja on õppeaasta jooksul osalenud vähemalt ühel erialasel koolitusel või töögrupis. • Toimib koolitustejärgse aruandluse esitamise ja kolleegilt kolleegile õppimise süsteem. • Igal õppeaastal on toimunud kogu pedagoogilist personali hõlmav ühiskoolitus. • Töökoosolekuid on külastanud spetsialistid vähemalt korra trimestris. • Huvilistele õpetajatele on võimaldatud huviringi läbiviimine grupi täituvuse korral. • Õpetajaid on regulaarselt tunnustatud kooli sündmuste korraldamisse panustamise eest. • Huvilised õpetajad on kooli toel saanud õpetaja kutse.

2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

1.	Kooli juures tegutseb aktiivne vilistlaskogu.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli esindaja saadab kutse osaleda vilistlasõhtul kõigile olemasolevatele vilistlaste kontaktidele. • Vilistlasõhtul moodustatakse vilistlaskogu ning käivitatakse meililist. • Vilistlaskogu valib endi seast esindusisiku, kelle kaudu hakkab kooli ja vilistlaskogu vaheline suhtlus käima ning kes esindab vilistlasi kooli hoolekogus. • Vilistlaskogu käib koos korra õppeaasta jooksul, et arutada ja teha ettepanekuid kooli arendustegevusteks ning veeta koos meeldivat aega praeguste õpilaste ning lapsevanematega.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Vilistlasõhtu on toimunud 2018. aasta sügisel. • Käivitunud on vilistlaste meililist. • Valitud on vilistlaste esindusisik. • Vilistlased on koolimajas kohtunud vähemalt korra iga arengukava aasta jooksul.

2.	Kohalikud ettevõtjad ja organisatsioonid panustavad kooli õppetegevusse.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Määratletakse koolivälised huvigrupid ja koostakse plaan süstemaatiliseks koostööks. • Huvigruppidele luuakse ettepanekute tegemiseks ja arvamuste avaldamiseks täiendavaid võimalusi. • Korraldatakse mõttetalgud ümberkaudsetele organisatsioonide ja ettevõtjatega. Koos arutatakse kooli ja lasteaia arenguvõimalusi käsikäes piirkonna arenguga ning vastastikuseid panustamisvõimalusi. • Kohalikud organisatsioonid ja ettevõtjad esinevad koolis ning osalevad õppetundides ning õpilased osalevad aktiivselt vastukülastustel.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Koolivälised huvigrupid on kaardistatud ja koostatud on koostööplaani. • Leitud on täiendavaid võimalusi huvigruppidevaheliseks suhtlemiseks. • Mõttetalgud on toimunud. • Koolivälised huvigrupid on panustanud kooli ja lasteaia õppetegevuse rikastamisse. • Kooliõpilased on osalenud õppekäikudel kohalike ettevõtjate ja organisatsioonide juures.

3.	Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud kooliellu.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Alates 2018/19 õppeaastast korraldab kool lapsevanematele trimestris korra mõttetalgud/infotunni. See toimub õdusas ja vabas õhkkonnas, mis soodustab heade ideede ning südamest-südamesse mõttevahetuste tekkimist. • Lapsevanemaid kaasatakse oma lapse arengu analüüsimisse ja edasiste tegevuste planeerimisse iga-aastaste arenguveestluste kaudu. • Vähemalt kaks korda õppeaastast toimub lastevanematele ühiskoolitus õpetajatega mõnel arengu- või suhtlemispsühholoogia teemal. • Ülekooliliste sündmuste korraldamisse kaasatakse klassijuhatajate kaudu ka lapsevanemate aktiivi.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Mõttetalgud/infotunnid on toimunud planeeritud sagedusega. • Arenguveestlused õpilaste ja lapsevanematega on toimunud igal õppeaastal ning vanematel on olnud võimalik oma lapse arengut analüüsida ning teha ettepanekuid edasisteks tegevusteks. • Ühiskoolitused lapsevanemate ja pedagoogide osalusel on toimunud vähemalt kahel korral igas õppeaastas. • Käivitatud on tava, et suuremate sündmuste korraldamises osaleb ka lapsevanemate aktiiv.

2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

1.	Füüsiline õpi- ja olmekeskond on kaasaegne ja arendav ning motiveerib õpilasi koolis ja lapsi lasteaias viibima.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Renoveeritakse kooli abihoone lasteaia mänguväljaku kõrval. Vahetatakse katus, tühjendatakse seisvast rämpsus, ehitatakse välja varjualune ja mänguvahendite hoiuruum lasteaialastele. • Kooli võimla renoveeritakse. Vahetatakse katus, lagi, ventilatsioon, valgustus ja põrand. Teostatakse elektritööd ning siseviimistlus. • Arvutiklass renoveeritakse kaasaegseks interaktiivseks õppimiskeskuseks. Ehitatakse välja ruumi ventilatsioon. • Tualettruumid ehitatakse ümber kaasaegseteks ja sanitaartehtniliselt toimivateks. • Kodunduse ja tehnoloogiaklassid renoveeritakse ohutus- ja õppevaraalaselt nõuetekohasteks. Tagatakse ruumide nõuetekohane temperatuur ja ventilatsioon. • Uuendatakse ja kaasajastatakse väikeõppevahendeid. • Teostatakse Lüllemäe lasteaia vanema rühma koridori ja kahe rühmaruumi sanitaarremond, söimerühma koridori välisilme muudetakse maalingutega lapsesõbralikumaks. • Lasteaia kõikidesse rühmaruumidesse paigaldatakse lakke mürasummutusplaadid. • Lasteaia ja söökla hoone katusele paigaldatakse lumetõkked. • Koolimaja esimese korruse koridori rajatakse raamatukogu- ja vaikselt olemise nurk algklasside lastele sobiva kirjandusega. Teise korruse koridori paigaldatakse avatud raamaturiul II ja III kooliastme õpilastele sobiva kirjandusega.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli abihoone on renoveeritud ja funktsionaalne. • Kooli võimla on renoveeritud. • Arvutiklass on renoveeritud. • Tualettruumid on ümber ehitatud. • Kodunduse ja tehnoloogiaklassid on renoveeritud. • Õppevahendid on kaasaegsed ja mitmekülgsed. • Lüllemäe lasteaia vanema rühma koridori ja kahe rühmaruumi sanitaarremond on tehtud. • Lasteaia ruumide lagedesse on paigaldatud mürasummutusplaadid. • Lasteaia ja söökla hoone katusel on lumetõkked. • Kooli raamatukogunurgad ja nende järelvalve ning uuendamise süsteem on loodud.

2.	Koolimaja ja lasteaiahoone energiatõhusus on suurenenud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Parandatakse akende lingid. • Koolimaja fassaad soojustatakse. • Koolimaja ja Lüllemäe lasteaiahoone kütmine viiakse üle mehitamata katlamajale. • Kaasajastatakse ventilatsiooniseadmeid lasteaia rühmaruumides ja köögis.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Koolimaja akende katkised lingid on vahetatud. • Koolimaja fassaad on soojustatud. • Koolimaja ja Lüllemäe lasteaiahoone kütmine on viidud üle mehitamata katlamajale. Sellega seoses on tõusnud energiatõhusus ja vähenenud personali- ning küttekulud. • Ventilatsioon lasteaia ja köögis on paranenud nõuetekohaseks.

3.	Kooli ja lasteaia õuealad on täiustatud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Paigaldatakse turvalisuse nõuetele vastav (sobilik ka sõimelastele) rippuvate kiikude komplekt Lüllemäe lasteaia õuealale. • Kooli õuealale paigaldatakse madalam korvpallikorv algklasside lastele. • Kooli õueala turnimisala viiakse vastavusse turvalisusenõuetega. • Ehitatakse varjualuse ja istumisvõimalustega õuesõppeklass. • Kooli õuealale ehitatakse väike terrassilaudadest välilava kooli vabaõhusündmuste läbiviimiseks ja õpilastele vaba aja veetmiseks.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Kiikude komplekt Lüllemäe lasteaia õuealal on olemas. • Korvpallikorv algklassilastele on olemas. • Kooli õuealal olev turnimisala on turvaline. • Varjualuse ja istumiskohtadega õuesõppeklass on ehitatud. • Terrassilaudadest välilava on ehitatud.