

**Lüllemäe Põhikooli ainekava**

Aine	kunstiõpetus
Tunde nädalas	I klassis 2
	II klassis 2
	III klassis 1

<b>I klass</b>	<b>II klass</b>	<b>III klass</b>
<b>TEEMA</b> PABERI- JA KARTONGITÖÖD	<b>TEEMA</b> PABERI- JA KARTONGITÖÖD	<b>TEEMA</b> PABERI- JA KARTONGITÖÖD
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Paberi rebimine, lõikamine, voltimine, mõõtmine, märkimine. Liimimisvõtted. Paberitööde kaunistamine.	Paberi rebimine, lõikamine ja voltimine. Liimimisvõtted. Mõõtmine ja märkimine. Mudelite loomine erinevatest materjalidest.	Mõõtmine, rebimine, liimimine, märkimine, voltimine ja mudelite loomine erinevatest materjalidest.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Oskab oskuslikult ja säästlikult kasutada rebimismaterjale. Oskab kasutada ohutult töömaterjale ja töövahendeid.	Oskab seada korda oma töölauda. Oskab kasutada ohutult töömaterjale ja töövahendeid. Kasutab materjali vajaduspõhiselt.	Tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest ning katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi. Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega; kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi. Oskab seada korda oma töölauda. Oskab kasutada ohutult töömaterjale ja töövahendeid. Kasutab materjali vajaduspõhiselt.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>

Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> MEISTERDAMINE	<b>TEEMA</b> MEISTERDAMINE	<b>TEEMA</b> MEISTERDAMINE
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Aplikatsioonitööd ja meisterdamine looduslikust materjalist. Pisiesemete kasutamine meisterdamiseks.	Meisterdamine looduslikest ja taaskasutatavatest materjalidest. Erinevast materjalist punumine.	Meisterdamine loodus- ja tehismaterjalidest. Materjalide taaskasutus.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Kasutab fantaasiat erinevatest materjalidest loovtööde tegemisel. Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu.	Kasutab fantaasiat erinevatest materjalidest loovtööde tegemisel. Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu.	Kasutab fantaasiat erinevatest materjalidest loovtööde tegemisel. Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu. Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega. Seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja

praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> ÕMBLUSTÖÖD TEKSTIILI JA LÕNGA TÖÖD	<b>TEEMA</b> ÕMBLUSTÖÖD TEKSTIILI JA LÕNGA TÖÖD	<b>TEEMA</b> ÕMBLUSTÖÖD TEKSTIILI JA LÕNGA TÖÖD
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Nõela niidistamine. Niidi kinnitamine riidesse õmblemise alustamisel ja lõpetamisel. Heegelnõela hoidmine. Alg- ja ahelsilmus.	Nõela niidistamine, sõlme tegemine. Õmblemine. Nööbi õmblemine. Heegeldamine. Keti heegeldamine. Ketist pildi liimimine.	Lihtsamate esemete kavandamine. Kannata nööbi õmblemine. Õmblemine. Keti heegeldamine. Ketist pildi liimimine. Lihtsa motiivi heegeldamine.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Oskab tehnoloogilisest õigesti ja otstarbekalt kasutada erinevaid käsitöö vahendeid.	Oskab tehnoloogilisest õigesti ja otstarbekalt kasutada erinevaid käsitöö vahendeid.	Oskab tehnoloogilisest õigesti ja otstarbekalt kasutada erinevaid käsitöö vahendeid.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS	<b>TEEMA</b> KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS	<b>TEEMA</b> KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Inimese kujutamine otse ja profiilis. Lihtsamate figuride ja esemete joonistamine. Erinevate liigutuste kujutamine.	Inimese kujutamine otse ja profiilis. Lihtsad proportsioonireeglid inimese kujutamisel. Inimese liikumisasendite kujutamine.	Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad	Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad	Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad

<p>jooned. Valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks. Paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni.</p>	<p>jooned. Valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks. Paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni.</p>	<p>jooned. Valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks. Paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni.</p>
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
<p>Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.</p>	<p>Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.</p>	<p>Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.</p>
<b>TEEMA</b> VESTLUSED KUNSTIST	<b>TEEMA</b> VESTLUSED KUNSTIST	<b>TEEMA</b> VESTLUSED KUNSTIST
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
<p>Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse. Kunstiteoste vaatlus, nendest rääkimine. Näituse külastamine (kaasõpilaste tööd).</p>	<p>Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse. Rahvarõivaste ja rahvuslike elementide tutvustus. Kunstinäituse külastamine.</p>	<p>Enda ja kaaslaste tööde analüüs. Kunst ümbritsevas keskkonnas (meedia). Kunstinäituste ja kultuuriobjektide külastamine.</p>
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
<p>Oskab vaadelda, kirjeldada ja võrrelda etteantud põhimõtete alusel enda ja kaaslase kunstitöid.</p>	<p>Oskab vaadelda, kirjeldada ja võrrelda etteantud põhimõtete alusel enda ja kaaslase kunstitöid.</p>	<p>Kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi. Tunneb lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte. Käib võimaluse korral kunstimuseumides ja näitustel ning arutleb kunsti üle, kasutades õpitud ainemõisteid. Kirjeldab visuaalse kultuuri näiteid, tuleb toime nii reaalsetes kui ka virtuaalsetes</p>

		kultuuri- ja õppekeskkondades.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> <b>VÄRVUSÕPETUS</b>	<b>TEEMA</b> <b>VÄRVUSÕPETUS</b>	<b>TEEMA</b> <b>VÄRVUSÕPETUS</b>
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Põhivärvid, kuuevärviring, värvide segamine. Materjalitrükk (näiteks pintsitrükk, lehetrükk, sõmetrükk, kartulitrükk). Joonistamine õlipastellidega, värvi- ja viltpliiatsitega.	Põhivärvid ja nende segamisel saadavad sekundaarvärvid. Helestamine, tumestamine. Külmad ja soojad värvid. Joonistamine õlipastellidega, värvi- ja viltpliiatsitega. Materjalitrükk.	Kuuevärviring, helestamine, tumestamine, külmad ja soojad toonid. Geomeetriliste põhivormide kujutamine ruumilisel meisterdamisel, tasapinnalisel maalimisel ja joonistamisel. Maalilise pinna saamine õlipastellidega.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Tunneb põhivärve.	Segab põhivärvide II astme värve ja heledamaid ja tumedamaid toone.	Leiab kujutatava kõige iseloomulikumat jooned, valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks, paneb tähele värvide koosmõju. Kasutab erinevaid joonistamise ja maalimise tehnikaid.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Häälestuseks muusika kuulamine. Suuline väljendusoskus, funktsionaalne	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Looduskeskkond ja selle	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite,

lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> KOMPOSITSIOON JA PERSPEKTIIV	<b>TEEMA</b> KOMPOSITSIOON JA PERSPEKTIIV	<b>TEEMA</b> KOMPOSITSIOON JA PERSPEKTIIV
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Kompositsioonireeglitega tutvumine. Korrapärane rütm.	Kontuur ja pinna muster. Objektide osaline kattumine. Pildi ülesehitus ehk kompositsioon.	Suuruse vähenemine kauguses. Silmapiir. Ribaornament. Objektide osaline kattumine.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Peab silmas pildi kompositsioonireegleid.	Eristab korrapärast ja vaba rütmi ümbritsevas keskkonnas ja kunstis;	Peab silmas pildi kompositsioonireegleid.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> DISAIN	<b>TEEMA</b> DISAIN	<b>TEEMA</b> DISAIN
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Kollaaž rebituna.	Kollaaž. Ruumide kaunistamine tähtpäevaks.	Lihtsamate dekoratiivesemete kavandamine ja valmistamine.

		Foto pildistamine, pildi kasutamine, raami disainimine.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>
Oskab teha kollaaži. Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu.	Tunneb rõõmu kunstis mängulisusest ja loovast tegutsemisest ning katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi.	Oskab lihtsamiaid kunstitöid kavandada. Kasutab erinevaid joonistamise, maalimise, pildistamise töövõtteid ning tehnikaid. Tuleb toime nii reaalsetes kui ka virtuaalsetes kultuuri- ja õppekeskkondades ning teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid. Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja mootorika.
<b>TEEMA</b> <b>TEHNIKAD JA MATERJALID</b>	<b>TEEMA</b> <b>TEHNIKAD JA MATERJALID</b>	<b>TEEMA</b> <b>TEHNIKAD JA MATERJALID</b>
<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Õppesisu</b>
Materjali ettevalmistamine voolimiseks. Materjali rullimine ja veeretamine pihkude vahel. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Ümarplastikas figuurid.	Voolimine. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Väiksemate osade väljavajutamine. Ümarplastikas figuurid.	Lihtsamad töövõtted savi, plastiliini või muu voolimismaterjali kasutamisel. Erinevate vormide ja kujude voolimine, nende osade väljavajutamine. Traadi tükeldamine ja painutamine. Lihtsamate esemete kavandamine ja valmistamine.
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused</b>

Oskab seada korda oma töölauda. On iseseisev, kuid valmis ka koostööks. Lõpetab alustatud töö.	Oskab tehnoloogilisest õigesti ja otstarbekalt kasutada erinevaid käsitöö ja kunstiõpetuse vahendeid.	Kasutab erinevaid skulptuuri töövõtteid ning tehnikaid. Leiab töö tegemiseks loovaid lahendusi.
<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>	<b>Seos teiste ainetega</b>
Lõimumine loodusõpetusega. Töötamine erinevate looduslike ja tehismaterjalidega eeldab tutvumist nende materjalide omadustega. Loodusõpetuses käsitletavate teemade elluviimine (loodushoid, säästmine, taaskasutus).	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja motoorika.	Suuline väljendusoskus, funktsionaalne lugemisoskus. Matemaatiliste sümbolite, kujundite ning mõistete tundmine. Looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Käeline tegevus ning loov mõtlemine, oskust ideid kavandada ja praktikas ellu viia. Tähelepanu ja motoorika.

### Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Muuseum
2. Näitus
3. Õppekäigud loodusesse
4. Õuesõpe
5. Kunstnik külastab kooli

### Hindamismeetodid

#### Kokkuvõttev:

1. Tulemus (idee teostus, eseme viimistlus, ülesande õigeaegne lõpetamine, eseme kvaliteet)
2. Esemete valmistamise viis
3. Erinevate töövõtete ja tehnikate tundmine
4. Loovus

#### Kujundav:



1. Suuline tagasiside
2. Suhtumise kujundamine õppetöösse: töökus, püüdlikus, järjekindlus, tähelepanelikkus.
3. Individuaal- ja rühmatöö oskus
4. Iseseisvus töö teostamisel
5. Kavandamine
6. Esemel suuline esitlemise oskus
7. Kaaslase tööle hinnangu andmine
8. Materjalide säästev ja töövahendite ohutu kasutamine