

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	laulu- ja mängukoor
Klass	I – IV klass
Tunde	1 tund nädalas

Õppesisu:	Õpitulemus:
<ul style="list-style-type: none"> - vokaaltehniliste oskuste arendamine (õige kehahoiak, laululine hingamine, hääle juhtimine, enda ja teiste kuulamine); - intonatsiooni ja artikulatsiooni täpsuse arendamine; - <i>a capella</i> lauluoskuse arendamine, unisooni viimistlemine; - mitmehäälsuse arendamine kaanonite ja lihtsate 2-häälsete laulude kaudu; - hääle diapasooni laiendamine; - meeskonnatöö oskuste kujundamine (nii muusikalises kui mängulises koostöös); - keskendumise ja püsivuse harjutamine; - dirigendi käe järgi laulmisoskuse arendamine; - esinemisjulguse kasvatamine; - laulupidude traditsioonide tutvustamine; - osalemine piirkondlikel laulupidudel (Vana-Võromaa laulupidu "Uma Pido", Valga maakonna laulupidu jmt, võimalusel osalemine üldlaulupeo protsessis. 	<ul style="list-style-type: none"> - laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga; - mõistab dirigendi käe järgi väljendada laulude sisu ja meeoleu; - omab elementaarseid teadmisi üldlaulupidude traditsioonist; - teab mängureegleid ja oskab erinevates mänguolukordades arvestada kaasmängijatega.

Ainekava täitmist toetavad õppekäigid ja koostöö huvigruppidega

1. Osalemine piirkondlikel laulupidudel, võimalusel osalemine üldlaulupeo protsessis.
2. Esinemised kooli ettevõtmistel (Jaan Lattiku mälestuspäev, jõulupidu, Eesti Vabariigi aastapäev, kevadpidu jne)

Hindamismeetodid

Hindamismeetodiks on kujundav hindamine, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisele õppimisele ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed. Iga trimestri lõpus saab õpilane tagasiside aineõpetajalt oma õpitulemuste kohta, mis Lüllemäe Põhikoolis 1.–4. klassini on kõigis õppeainetes mitteeristavas vormis A (arvestatud) ja MA (mittearvestatud) ja millele lisatakse kirjalik üheselt arusaadav õpitulemustest lähtuv sõnaline hinnang.

Mitteeristava hindamise puhul määratakse tase, millele vastamise või mille ületamise korral hinnatakse tulemus piisavaks sõnaga "arvestatud" ning millest madalamal tasemel tulemus hinnatakse ebapiisavaks sõnadega „mittearvestatud”. Kaheastmelist skaalat kasutatakse eesmärgiga hinnata, kas õpitulemused on baastasemel saavutatud, kuid nende omandamise taset pole vajalik eristada.

Sõnaga „arvestatud“ („A“) hinnatakse suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust, kui see ületab või vastab määratud baastasemele miinimumtasemel omandatud õpitulemusele.

Sõnaga „mittearvestatud“ („MA“) hinnatakse suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust, kui see on baastasemest madalamal tasemel.