

Lüllemäe Põhikoolieainekava

Aine	laulu- ja mängukoor II
Klass	V-VII klass
Tunde	1 tund nädalas

Õppesisu:	Õpitulemus:
<ul style="list-style-type: none"> - vokaaltehniliste oskuste arendamine (õige kehahoiak, laululine hingamine, hääle juhtimine, enda ja teiste kuulamine); - intonatsiooni ja artikulatsiooni täpsuse arendamine; - <i>a capella</i> lauluoskuse arendamine, - 2- ja 3-häälsuse arendamine ja viimistlemine; - hääle diapasooni laiendamine; - meeskonnatöö oskuste kujundamine (nii muusikalises kui mängulises koostöös); - dirigendi käe järgi laulmisoskuse arendamine; - keskendumisvõime arendamine; - esinemisjulguse kasvatamine; - laulupidude traditsioonide tutvustamine; - osalemine piirkondlikel laulupidudel (Vana-Võromaa laulupidu "Uma Pido", Valga maakonna laulupidu jmt, võimalusel osalemine üldlaulupeo protsessis. 	<ul style="list-style-type: none"> - laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga; - on võimeline mitmehäälses muusikas laulma oma partiid; - mõistab dirigendi käe järgi väljendada laulude sisu ja meeleolu; - omab elementaarseid teadmisi üldlaulupidude traditsioonist; - teab mängureegleid ja oskab erinevates mänguolukordades arvestada kaasmängijatega; - oskab vajadusel mängureegleid selgitada ja mängu juhendada.

Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Osalemine piirkondlikel laulupidudel, võimalusel osalemine üldlaulupeo protsessis.
2. Esinemised kooli ettevõtmistel (Jaan Lattiku mälestuspäev, jõulupidu, Eesti Vabariigi aastapäev, kevadpidu jne)

Hindamismeetodid

Hindamismeetodiks on kujundav hindamine, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisele õppimisele ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed. Iga trimestri lõpus saab õpilane tagasiside aineõpetajalt oma õpitulemuste kohta, mis on mitmeeristavas vormis A (arvestatud) ja MA (mittearvestatud) ning millele lisatakse kirjalik üheselt arusaadav õpitulemustest lähtuv sõnaline hinnang.

Mitmeeristava hindamise puhul määratakse tase, millele vastamise või mille ületamise korral hinnatakse tulemus piisavaks sõnaga "arvestatud" ning millest madalamal tasemel tulemus hinnatakse ebapiisavaks sõnadega „mittearvestatud“. Kaheastmelist skaalat kasutatakse eesmärgiga hinnata, kas õpitulemused on baastasemel saavutatud, kuid nende omandamise taset pole vajalik eristada.

Sõnaga „arvestatud“ („A“) hinnatakse suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust, kui see ületab või vastab määratud baastasemele miinimumtasemel omandatud õpitulemusele.

Sõnaga „mittearvestatud“ („MA“) hinnatakse suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust, kui see on baastasemest madalamal tasemel.