

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	Ettevõtlus
Tunde	2. klassis 0,5
nädalas	3. klassis 0,5

2.-3. klassi õpitulemused	Õppesisu ja –tegevus	Seos teiste ainetega
<p><i>Valdkond 1</i> Meie ise</p> <p>Õppeprogrammi läbides tunnetab õpilane paremini iseenda rolli. Oskab ära tunda igapäevase majanduselu näited. Teab kuidas töölised sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest. Teadvustab raha säästmise tähtsust ja tarbija rolli</p>	<p>Teema "Meie ise" on keskendub üksikisikutele ning rollidele, mida üksikisikud meie majandussüsteemis tööliste ja tarbijatena mängivad. Järgnev viieosaline seeria arendab arusaamist üksikisikuga seotud majanduspõhimõtetest. Seda tehakse juturaamatu tegelaste kaudu, keda tutvustab konsultant-õpetaja ette lugedes ning tegevuste käigus (hea idee, koos töötamine, jõudude ühendamine, hea töö, Raul ja tema sõbrad)</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine järelduste iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.</p>	<p>emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega</p>
<p><i>Valdkond 2</i> Meie perekond</p> <p>Õppeprogrammi läbides saab õpilane selgeks, mis on perekond, kuidas inimesed perekonnas koos elavad ja töötavad. Oskavad selgitada vajaduse ja soovi erinevust. Tunnetavad, kuidas pereliikmed sõltuvad paljudest firmadest oma soovide ja vajaduste rahuldamisel.</p>	<p>Teema "Meie perekond" on üles ehitatud perekonda puudutavale teemale ning viiakse läbi viiest tegevusest koosneva seeria kaudu. Tegevuste seeria koosneb järgmisest: Mis on perekond? Kuidas töötavad koos perekonnaliikmed? Millised on perekonna vajadused ning kuidas neid rahuldada? Milliseid erinevaid töid teevad perekonnaliikmed?</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine</p>	<p>emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega</p>

	järelduste iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.	
<p><i>Valdkond 3</i> Meie linnaosa/vald</p> <p>Õppeprogrammi läbides teab õpilane nimetada lähiumbruskonna ameteid. Teab, kuidas inimesed koos töötavad. Mõistab ametivõimaluste paljususest. Oskab selgitada mis on tootmine ning võrrelda ivdividuaal- ja konveierliini tootmismeetodeid. Mõistab valitsuse tegevusi maksude osas (valitsus kogub makse , et kindlustada kõikidele teenused).</p>	<p>Teema „Meie linnaosa/vald“ on üles ehitatud linnaosa puudutavale teemale ning viiakse läbi viiest tegevusest koosneva seeria abil. Tegevuste seeria koosneb järgmisest: Mis on linnaosa? Millised ettevõtted tegutsevad linnaosas? Mida teeb linnavalitsus linnaelanike heaolu jaoks? Mida peavad linnaelanikud tegema oma linna majandusliku heaolu jaoks?</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine järelduste iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.</p>	<p>emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega</p>

JA Eesti õppeprogrammi läbinud õpilane oskab:

- teistega suhelda ja teha koostööd;
- ennast adekvaatselt hinnata; end tutvustada;
- hinnata oma ja teiste tööd, oma aja ja raha väärtust;
- käituda avalikes situatsioonides (tänaval, kauplustes, pangas jm.);
- eristada soove ja vajadusi, arvestada sellega nõudmiste esitamisel;
- arvestada oma nõudmistes teistega;
- kasutada otsuste vastuvõtmisel otstarbekaid otsustamise strateegiaid; arvestada otsustamisel üldise kasuga;
- tajuda vastutust oma tegude võimalike tagajärgede eest;
- ära tunda igapäevase majandustegevuse näiteid;
- tajuda oma kohta tänapäevases majandussüsteemis;
- defineerida peamisi majandusmõisteid;
- kasutada lihtsamaid pangaoperatsioone;

- arvutada vahetuskursse;
- ära tunda erinevaid reklaamistrateegiaid;
- teostada isiklikku müüki;
- arutleda ettevõtete edu või ebaedu põhjuste üle.

Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Erinevate ettevõtete/organisatsioonide/asutuste külastamine.
2. Vabatahtlike ärikonsultantide/ettevõtetejuhtide/organisatsioonijuhtide/töötajate jne kasutamine tundide läbiviimisel

Hindamismeetodid

- 1.
- 2.