

Lüllemäe Põhikooli ainekava

Aine	Ettevõtlus
Tunde nädalas	4. klassis 0,5
	5. klassis 0,5
	6. klassis 1

4.-5. klassi õpitulemused	Õppesisu ja –tegevus	
<p><i>Valdkond 1</i> Meie linnaosa/vald</p> <p>Õppeprogrammi läbides teab õpilane nimetada lähiümbruskonna ameteid. Teab, kuidas inimesed koos töötavad. Mõistab ametivõimaluste paljususest. Oskab selgitada mis on tootmine ning võrrelda ivdividuaal- ja konveierliini tootmismeetodeid. Mõistab valitsuse tegevusi maksude osas (valitsus kogub makse , et kindlustada kõikidele teenused).</p>	<p>Teema „Meie linnaosa/vald“ on üles ehitatud linnaosa puudutavale teemale ning viiakse läbi viiest tegevusest koosneva seeria abil. Tegevuste seeria koosneb järgmisest: Mis on linnaosa? Millised ettevõtted tegutsevad linnaosas? Mida teeb linnavalitsus linnaelanike heaolu jaoks? Mida peavad linnaelanikud tegema oma linna majandusliku heaolu jaoks?</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine järelduste iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.</p>	emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega
<p><i>Valdkond 2</i> Meie linn/küla/asula</p> <p>Õppeprogrammi osa läbides mõistab õpilane ehitustegevuse tähtsust linna/küla/asulamajanduses. Oskab teha kindlaks ehituses vajalikud ametid ja arutleda linnaplaneerimise tähtsusest. Mõistab ajalehe kui kommunikatsioonivahendi tähtsust ja teab, et üks panga ülesanne on hoida raha. Lisaks teab õpilane ka panganduses vajalike ametite olemasolust.</p>	<p>Teema "Meie linn/küla/asula" on üles ehitatud linna puudutavale teemale ning viiakse läbi viiest tegevusest koosneva seeria abil. Tegevuste seeria koosneb järgmisest: Millist tüüpi äriettevõtteid leidub ühes tüüpilises (suur)linnas ning millist tööd neis tehakse? Kuidas rakendavad töölisel oma oskusi ning kuidas mõjutab nende töö linna elu?</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja</p>	emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega

	rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine järeltunde iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.	
<p><i>Valdkond 3</i> Meie maakond</p> <p>Õpilane oskab nimetada tooteid ja teenuseid, mida regioonis toodetakse/pakutakse. Õpilane oskab selgitada, kuidas ettevõtetus mõjutab regiooni majandust ning oskab teha kindlaks ressursid (inimesed, seadmed ja materjalid). Õpilane teab tulude ja kulude erinevust, kasumi tähtsust ettevõtlusele ning raha liikumist ettevõtete ja perede vahel.</p>	<p>Teema "Meie maakond" on üles ehitatud maakonda puudutavale teemale ning viiakse läbi viiest tegevusest koosneva seeria abil. Keskendutakse kaupade ja teenuste tootmisele ning jaotamisele maakonnas. Õpitakse tundma kui tähtsad on looduse-, vara- ning inimressursid ettevõtete toimimisele. Saadakse teada, kuidas raharinglus majandussüsteemis, äri- ning tööstusettevõtete vahel on vastastikusel sõltuvuses. Lahendatakse peamisi probleeme regionaalses majanduses. Kõikides tegevustes on antud võimalus siduda ülesandeid kohaliku ning õpilastele tuttava maakonnaga.</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine järeltunde iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.</p>	emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega
6. klassi õpitulemused	Õppesisu ja –tegevus	
<p><i>Valdkond 1</i> Meie riik, ettevõtetus ja maailm</p> <p>Antud osa lõpuks teab õpilane kolme põhilist äriorganisatsiooni - ehk omandivormi. Mõistab ettevõtetejuhi olulisemaid otsuste tegemisi. Teab mis rolli mängib tootlus ja reklaam ettevõtluses. Lisaks oskab õpilane selgitada, mis on import ja eksport ja teha vahet sise- ja maailmakaubanduse, ressursid ja</p>	<p>Teema "Meie riik ja ettevõtetus" tutvustab õpilastele äriettevõtte alustamise põhitõdesid Eesti vaba ettevõtluse süsteemis. Programm viiakse läbi viiest tegevusest koosneva seeria abil. Tegevuste käigus arutletakse teemadel: äri korraldamine, karjäärivõimalused, tootmistehnoloogia, turundus ning müügi korraldamine. "Meie maailm" tutvustab õpilastele erinevate riikide majanduste põhitõdesid läbi viiest tegevusest koosneva seeria. Saadakse teada, et suur osa riikidest on üksteisest</p>	emakeele, matemaatika, loodusloo, võõrkeele, kunsti- ja arvutiõppega

kaubandus, valuuta ja valuutavahetus vahel.	<p>majanduslikult sõltuvad, selgitatakse, miks on vajalik rahvusvaheline kaubandus ning õpitakse vahet tegema impordi ja ekspordi vahel. Õpitakse tundma raha rahvusvahelistel turgudel ja ka rahvusvahelise kaubanduse eeliseid ning komplitseeritust.</p> <p>* Vestlused ja arutelud. Grupitöö. Dramatiseeringud ja rollimängud, nende ühine arutamine. Õpilaste juhtimine järelduste iseseisvale tuletamisele. Erinevate ettevõtete külastamine. Vabatahtlike ärikonsultantide kasutamine tundides.</p>	
---	--	--

JA Eesti õppeprogrammi läbinud õpilane oskab:

- teistega suhelda ja teha koostööd;
- ennast adekvaatselt hinnata; end tutvustada;
- hinnata oma ja teiste tööd, oma aja ja raha väärtust;
- käituda avalikes situatsioonides (tänaval, kauplustes, pangas jm.);
- eristada soove ja vajadusi, arvestada sellega nõudmiste esitamisel;
- arvestada oma nõudmistes teistega;
- kasutada otsuste vastuvõtmisel otstarbekaid otsustamise strateegiaid; arvestada otsustamisel üldise kasuga;
- tajuda vastutust oma tegude võimalike tagajärgede eest;
- ära tunda igapäevase majandustegevuse näiteid;
- tajuda oma kohta tänapäevases majandussüsteemis;
- defineerida peamisi majandusmõisteid;
- kasutada lihtsamaid pangaoperatsioone;
- arvutada vahetuskursse;
- ära tunda erinevaid reklaamistrateegiaid;
- teostada isiklikku müüki;
- arutleda ettevõtete edu või ebaedu põhjuste üle.

Ainekava täitmist toetavad õppekäigud ja koostöö huvigruppidega

1. Erinevate ettevõtete/organisatsioonide/asutuste külastamine.
2. Vabatahtlike ärikonsultantide/ettevõttejuhtide/organisatsioonijuhtide/töötajate jne kasutamine tundide läbiviimisel

Hindamismeetodid

- 1.
- 2.