



Lüllemäe Põhikooli arengukava 2022–2026

Alus: „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“ § 67 lg 1

Lüllemäe 2022

SISSEJUHATUS

Lüllemäe Põhikool on ühendõppeasutus, mis koosneb põhikoolist ja nelja rühmaga lasteaiast. Arengukavas on kirjeldatud Lüllemäe Põhikooli ja lasteaiaosade arengusuunad aastateks 2022–2026. Arengukava koostamisel juhitudi põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Eesti Elukestva Õppe Strateegiast, Lüllemäe Põhikooli põhimäärusest, õppeaastate 2018/19, 2019/20, 2020/21 kooli sisehindamise aruandest ja Lüllemäe Põhikooli arengukavast 2018–2021. Käesolev arengukava töötati välja koostöös õpilaste, kooli ja lasteaiate õpetajate ning lapsevanematega.

Arengukava **üldosas** on esitatud kooli visioon, missioon, põhiväärtused ja peamised arenduseesmärgid.

Arengukava **põhiosa** on koostatud pidades silmas viit koolielu puudutavat valdkonda:

1. õppe- ja kasvatustöö;
2. eestvedamine ja juhtimine;
3. personalijuhtimine;
4. koostöö huvigruppidega;
5. ressursside juhtimine.

Põhiosas on esitatud iga valdkonda puudutavad alaeesmärgid, tegevused nende saavutamiseks ning mõõdikud, mille abil eesmärkide täitmist kontrollitakse.

Arengukava on kooli õppekavaarenduse ja iga-aastase üldtööplaani koostamise aluseks. Arengukavas määratletud eesmärgid ja kirjeldatud tegevused vaadatakse iga õppeaasta alguses üle, et neid vajadusel muutunud oludega vastavusse viia.

Rahalised vahendid arengukava elluviimiseks tagab kohalik omavalitsus. Lisarahastust hangitakse erinevate projektide kaudu ja toetajatelt.

1. ÜLDOSA

1.1. Lüllemäe Põhikooli visioon

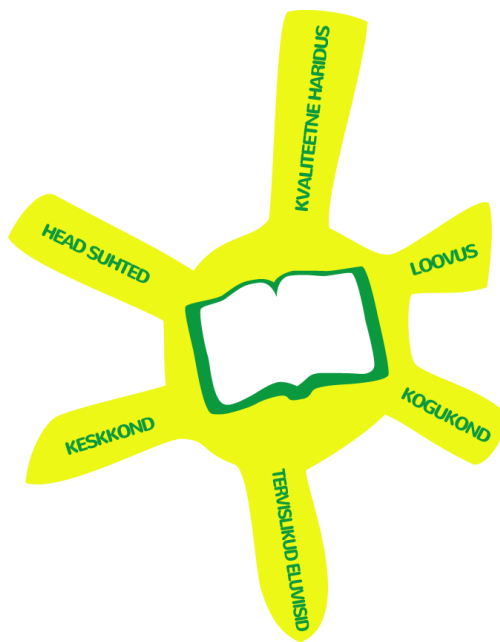
Lüllemäe lasteaiast ja põhikoolist sirguvad ennastjuhtivad, hoolivad ja rõõmsad kodanikud, kellel on kindel jalgealne kvaliteetse ja mitmekesise hariduse näol ning kes kannavad edasi paikkondlike väärtusi.

1.2. Lüllemäe Põhikooli missioon

Lüllemäe lasteaed ja põhikool võimaldavad mitmekülgset ja individuaalset arengut toetavat haridust lapsesõbralikus ja tervist edendavas keskkonnas.

1.3. Lüllemäe Põhikooli põhiväärtused

Joonis 1. Kooli põhiväärtused Lüllemäe Põhikooli logol.



Kvaliteetne haridus

Arendame laste isiksust, säilitades ja kasvatades nende õpirõõmu, õpimotivatsiooni ja elutervet suhtumist ümbritsevasse.

Head suhted

Haridus toetub suhetele. Usume, et suhete kvaliteet määrab valmisoleku õppida ja õpetada, viisakalt ja lugupidavalt käituda ning annab eeldused edukaks meeskonnatööks.

Loovus

Soosime paindlikkust ja avatust uute ideede edukaks elluviimiseks. Koolikeskkond toetab loovat mõtlemist ning ettevõtlikkust.

Tervislikud eluviisid

Väärtustame tervislikke eluviise kui elurõõmu allikat.

Kogukond

Oleme kogukonna osa ja panustame selle arengusse. Läbi kogukonnasisese koostöö loome piirkonna arenguks soodsad tingimused.

Keskkond

Väärtustame ja hoiame meid ümbritsevat looduslikku, vaimset ja kultuurilist keskkonda ning paikkondlikke traditsioone. Usume, et see loob võimalused õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevuse mitmekesiseks läbiviimiseks.

1.4. Lüllemäe Põhikooli peamised eesmärgid

- Kooli- ja lasteaialastele on tagatud turvaline ning mitmekülgsed arenemisvõimalusi pakkuv kasvukeskkond.
- Õpilased on ettevõtlikud, tegutsevad eesmärgipäraselt ning motiveeritult.
- Koolis ja lasteaias töötavad edasipüüdlikud ja motiveeritud õpetajad.
- Õpilaste ja õpetajate digipädevused on pidevas arengus.

2. EESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA

Järgnevalt on esitatud eesmärgid viies koolielu puudutavas valdkonnas. Lisatud on planeeritavad tegevused eesmärkide saavutamiseks ning mõõdikud, mille abil on võimalik arengukava perioodi jooksul ja lõpus eesmärkide täitmist kontrollida.

2.1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

1.	Õpetajate professionaalsus
Tegevused	<ul style="list-style-type: none">• Koolis ja lasteaias toimuvad avatud tunnid kolleegidele ja lapsevanematele. Avatud tunni lõpus on kohustuslik vaatlejapoolne tagasiside andmine.• Kooliõpetajad osalevad Liikuma Kutsuva Kooli aktiivse ainetunni koolitustel eesmärgiga muuta ainetunnid liikuvamaks.• Kooli ja lasteaiaõpetajad läbivad meeskondlikke ning individuaalseid täiendkoolitusi digipedagoogika, õpilaste motiveerimise, õpioskuste arendamise, HEV laste toetamise ning suhtlemisoskuste arendamise teemal.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none">• Avatud tunnid on toimunud ning tagasiside on antud.• Igal aastal on aktiivse ainetunni koolitusel osalenud vähemalt kaks aineõpetajat, kes õpitud töös praktiseerivad.• Kooli ja lasteaiaõpetajad on läbinud meeskondlikke ning individuaalseid täiendkoolitusi digipedagoogika, õpilaste motiveerimise, õpioskuste arendamise, HEV laste toetamise ning suhtlemisoskuste arendamise teemal.

2.	Laste areng koolis ja lasteaias on lisaks õpetajatele toetatud ka tugispetsialistide poolt.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none">• Taotleme jätkuvalt omavalitsuselt võimalust luua lasteaeda 1,0 logopeed/eripedagoogi kohta ning kooli 1,0 logopeed/eripedagoogi, 0,5 psühholoogi kohta ja 1,0 abiõpetaja kohta.• Ühele tugispetsialistidest määratakse HEV koordinaatori roll (tegutseb koolis ja lasteaias).• Õpetajate ja tugispetsialistidega koostöös luuakse ja rakendatakse tugisüsteem toetamiseks nõrgemate õpilaste ja laste edasijõudmist ning andekamate võimetekohast arengut.• Lasteaias asub tööle tervishoiutöötaja.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none">• Lasteaias töötab 1,0 kohaga logopeed/eripedagoog, koolis töötavad 1,0 kohaga logopeed/eripedagoog, 0,5 kohaga psühholoog ning 1,0 kohaga abiõpetaja.• Koolis ja lasteaias tegutseb tugispetsialist HEV koordinaator.• Välja on töötatud selge praktikas rakenduv süsteem nõrgemate õpilaste toetamiseks ja andekate jõustamiseks.• Lasteaias töötab tervishoiutöötaja.

3.	Õpilased on motiveeritud aktiivselt osalema õppetöös ning iseseisvalt tegutsema.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Väärtustatakse vaimse keskkonna tervist ning hoitakse häid suhteid õpilastega ning abistatakse õpilasi omavaheliste heade suhete hoidmisel. • Luuakse süsteem väärtuskasvatusega tegelemiseks tundides ja tunniväliselt. • Õpetajad otsivad ja praktiseerivad uuenduslikke õppevorme (seminarid, e-õpe, rohkem praktilisi töid, aineteüleseid uurimistöid) ja innovaatilisi meetodeid. • Õpetajad märkavad ja motiveerivad õpilasi osalema ainealastel olümpiaadidel ning muudel õpilasvõistlustel. • Viiakse läbi elektrooniline rahuloluküsitlus õpilastele vähemalt üks kord aastas, selgitamaks välja õppimist toetavate meetmete tõhusus ning õppimist taksitavate asjaolude olemus.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Ühised väärtused on personali ja õpilaste vahel kokku lepitud, nende mõtestamisega on koosolekutel ja klassijuhatajatundides tegeletud ning nende hoidmist on igapäevaselt jälgitud ning vajadusel tagasisidestatud. • Õpilaste aastalõpu tagasisidest selgub, et õpilaste hinnangul kasutavad õpetajad mitmekesiseid ja kaasahaaravaid õpetamise meetodeid. • Arengukavaperioodi igal aastal osaleb vähemalt üks õpilane igas aines olümpiaadil või õpilasvõistlusel, kui selles aines vastaval aastal olümpiaad vms võistlus toimub. • Rahuloluküsitlus on õpilaste seas üks kord õppeaastas läbi viidud, tulemused analüüsitud ja tagasiside antud.

4.	Õpilased on loovad ja ettevõtlikud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Igapäevases õppetöös toimub ainetevaheline lõimumine nii nooremates, kui ka vanemates klassides, mis aitab paremini mõista, kuidas looduses ja ühiskonnas kõik omavahel seotud ning vastastikusel mõjus on. • Toimub ettevõtlusõppe järjepidev arendamine õpilaste loovust, algatus- ja eestvedamisvõimet arendavaks aineks ning leitakse võimalusi pakkumaks õpilastele väljundeid õpitu rakendamiseks koolis ja väljaspool kooli. • Viiakse ellu tegevusi Ettevõtliku Kooli programmi raames eesmärgiga õppeaineid omavahel siduda ning toetada õpilaste loovust ja ettevõtlikkust. • Lasteaia osa liitub Ettevõtliku Kooli ja Lasteaia programmiga. • Õpilased kirjutavad või viivad ellu õpetajate juhendamisel lihtsamaid projekte, et edendada kooli ja kogukonna arengut. Kogemust aidatakse siduda õpilasesinduse tegevuste ja loovtöödega.

Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Lüllemäe Põhikooli ainekavades on kajastatud ning igapäevaselt toimib ainetevaheline lõiming. • Ettevõtlusõppe aine raames koos teiste ainete lõiminguga toimuvad praktilised tegevused või õppekäigud koolis või väljaspool kooli vähemalt ühe korra trimestris. • Iga klass osaleb õppeaasta jooksul vähemalt ühes väljaspool Lüllemäe Põhikooli korraldatud projektis. • Lasteaed on liitunud Ettevõtliku Kooli ja Lasteaia programmiga ning lisaks baaskoolitusele on kogu kollektiiviga läbitud ka rakendus- ja standardi koolitus. • Õpilased on kirjutanud või aidanud ellu viia vähemalt ühe kooli või kogukonna arengut toetava projekti igal õppeaastal.
----------	--

2.2 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

1.	Kooli ja lasteaia juhtimine on sisuline ja tõhus.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia juhtimise sisulisemaks ja tõhusamaks korraldamiseks võetakse tööle lasteaia õppejuht (vähemalt 0,5 kohta). • Lasteaia ja kooli majandusküsimuste operatiivseks ja asjatundlikuks lahendamiseks võetakse tööle majandusala spetsialist (1,0 kohta). • Kooli ja lasteaia töötajaid kaasatakse koolielu arendustegevustesse ja koostöögruppidesse läbi töökoosolekute ja õppenõukogu tegevuse.
Mõõdikud	<ul style="list-style-type: none"> • Tööl on lasteaia õppejuht, kes toetab rühmade personali riikliku õppekava eesmärkide täitmisel, asutuse õppekava arendamisel, igapäevatöö sujuval korraldamisel, lapsevanematega suhtlemisel ja HEV lastega seotud toimingutel. • Tööl on majandusala spetsialist, kes koostöös direktoriga planeerib ja viib ellu territooriumi, hoonete ja rajatiste remondi, ehituse ja hooldusega seonduvat, tegeleb töökeskkonna riskianalüüsi ohutegurite kõrvaldamisega ja tuleohutusega seonduvate toimingutega. • Kõik kooli ja lasteaia töötajad on osalenud kooli arendustegevustes.

2.	Kooli ja lasteaia positiivne ning usaldusväärne kuvand on hoitud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Õppimist ja uudishimu hoitakse au sees ning esmatähtsana. • Kooli ja lasteaia töötajad väärtustavad ja hoiavad häid ning usalduslikke suhteid oma kolleegide, õpilaste, laste, lapsevanematega ja kooliväliste partneritega ning saavad selleks tuge oma juhilt. • Kooli ja lasteaia tegevusi kajastatakse kooli kodulehel, sotsiaal- ja tavameedias. • Kooli kodulehel arendatakse välja lasteaia osa. • Kooli ja lasteaia igapäevategevused ja projektid panustavad piirkonna hariduskvaliteedi tõusu ning on heaks eeskujuks teistele piirkonna laste- ja haridusasutustele.

Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Eelneva arengukava perioodi viimase aastaga võrreldes on selle arengukava perioodi lõpuks õpilaste põhjuseta puudumiste ja tegemata kodutööde arv vähenenud. Õpilased osalevad õpilasvõistlustel. • Õpitulemustega ollakse rahul (õpilaste ja vanemate rahuloluküsitluse põhjal) ja neid hinnatakse õpilase panusega vastavaks. • Kolleegid, õpilased, lapsevanemad ja partnereid on heas läbisaamises ning teevad omavahel tõhusat koostööd. • Kooli kodulehel on välja arendatud selgelt eristatav ja lihtsasti leitav osa lasteaiale. • Kooli kodulehel ilmuvad järjepidevalt kooli ja lasteaia tegevust kajastavad uudised, mida jagatakse sotsiaalmeedias. Avalikus meedias ilmuvad uudised räägivad kooli edulugudest ja positiivsetest sündmustest.
----------	--

3.	Kooli dokumentatsioon on korras.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Vastavalt kujunevale vallaülesele seisukohale ja toele käivitatakse sarnaselt teiste valla haridusasutustega digitaalne dokumendiregister. • Kooli dokumentide säilitamine viiakse kooskõlla vastava määrusega. • Korrastatakse arhiiviruum. • Panustatakse vallaülese haridustöötajate palgajuhendi koostamisse, milles reguleeritakse muuhulgas loovtööde juhendamise tasustamise kord.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli dokumendiregister on elektrooniliselt ligipääsetav. • Kooli dokumentide käsitlemisel järgitakse Vabariigi Valitsuse 22.12.2011 määruse nr 181 „Arhiivieeskiri“ §3 ja §4 sätestatud nõudeid. • Arhiiviruum on seatud dokumentide mugavaks ja nõuetekohaseks arhiveerimiseks sobivaks. • Panus vallaülese palgajuhendi koostamisse on antud ning loovtööde juhendamise tasustamise kord on selge ja läbipaistev.

4.	Töötajate tervishoid on tagatud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Kõik töötajad läbivad tervishoiuarsti kontrolli. • Täidetakse riskianalüüsis parandamist vajavad aspektid töökeskkonnas.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Kõik töötajad on käinud tervishoiuarsti visiidil vastavalt kehtestatud korrale ja toimivad antud juhiste ning soovitude järgi. • Töökeskkonna riskianalüüsi parandamist vajavad aspektid on täidetud.

2.3 PERSONALIJUHTIMINE

1.	Personali tööroõm on hoitud.
-----------	-------------------------------------

Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Töötaja ja –koha planeerimisel arvestatakse töötaja võimaluste ja vajadustega. • Ühise aja ja ruumi loomisega soodustatakse kooli ja lasteaia õpetajate omavahelist koostööd ja heade suhete hoidmist (koosolekud, koolitused, ühisüritused, treeningud). • Käivitatakse lasteaia rühmapersonalide koosolekud (õpetajad ja abi koos). • Toimuvad töötajate iga-aastased koostöövestlused direktoriga. • Töötatakse välja personali tunnustamise kord.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate füüsiline ja vaimne töökeskkond on õpetajate hinnangul väga heal tasemel (kokkuvõtte koostöövestlustelt, Tööinspektsiooni küsitlused). • Toimunud on kooli- ja lasteaiaõpetajate koosolekud, rühmakoosolekud (vähemalt üks kord kolme kuu jooksul), vähemalt kaks personali ühisüritust ja kaks ühiskoolitust õppeaasta jooksul, kolleegid on koos teinud trenni. • Koostöövestlused on iga-aastaselt toimunud. • On välja töötatud personali tunnustamise kord ja seda rakendatakse.

2.	Kõik ametikohad on täidetud pühendunud ja pädeva personaliga.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Täitmata ametikohtadele leitakse töötajad, kes on tugevalt motiveeritud oma alal töötama ja jagavad Lüllemäe Põhikooli väärtusi. • Olemasolevad kvalifikatsioonita, kuid tugeva õpetajakutsumuse ja Lüllemäe Põhikoolile sobivate väärtustega õpetajad suunatakse õpetajakutset omandama.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Ametikohad on täidetud sobilike inimestega. • Pedagoogilistel ametikohtadel töötavad haridus- ja teadusministri 29.08.2013 määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ §3 järgi kvalifitseeritud õpetajad või on kvalifikatsiooni omandamas.

3.	Töötajate erialane ja personaalne areng on toetatud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Võimaldatakse nii erialast kui ka personaalset enesetäiendamist erinevatel koolitustel töölt puudumise lubamise või koolituse eest tasumise näol. • Arendatakse välja süsteem koolitusjärgse aruandluse esitamiseks ning kolleeg kolleegilt õppimise võimaldamiseks. • Töökoosolekutele kutsutakse esinema spetsialiste ja arutatakse ning lahendatakse ühiselt päevakorras olevaid juhtumeid. • Korraldatakse sisekoolitusi vastavalt vajadusele sihtgrupile.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õpetaja on õppeaasta jooksul osalenud vähemalt ühel erialasel koolitusel või töögrupis. • Toimib koolituste järgse aruandluse esitamise ja kolleegilt kolleegile õppimise süsteem. • Töökoosolekuid on külastanud spetsialistid vähemalt korra trimestris. • Toimuvad sisekoolitused.

2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

1.	Tehakse laiemat koostööd vilistlastega.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Täpsustatakse vilistlaskogu funktsioon ning toetatakse selle tegevuste elluviimist (projektid, heategevus, talgud, ühisüritused jms). • Õpetajate poolt toetatakse vilistlaste kooli jõudmist ainetundidesse külalisõpetajateks (nt vilistlaste koolipäev – terve päev vilistlased tundides). • Korraldatakse vilistlasõhtu 2024. aasta kevadel kooli 60. aastapäeva puhul.
Möödi-kud	<ul style="list-style-type: none"> • Vilistlaskogu funktsioon on selgem ja neil on kooliga seoses toimunud vähemalt kaks tegevust. • Vilistlased on panustanud õppetöösse varasemast aktiivsemalt. • Vilistlasõhtu on toimunud 2024. aasta kevadel.

2.	Kohalikud ettevõtjad ja organisatsioonid on kaasatud kooli ja lasteaia õppetegevusse.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Korraldatakse mõttetalgud ümberkaudsetele organisatsioonide ja ettevõtjatega. Koos arutatakse kooli ja lasteaia arenguvõimalusi käsikäes piirkonna arenguga ning vastastikuseid panustamisvõimalusi.
Möödi-kud	<ul style="list-style-type: none"> • Mõttetalgud on toimunud, mille raames on leitud arengukavaperioodiks vähemalt kaks uutset võimalust vastastikuseks koostööks.

3.	Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli ja lasteaia lapsevanemate seas viiakse läbi rahuloluküsitlus vähemalt üks kord aastas (rahulolu õppetegevuste ja -tulemustega, õppetööd toetavate tegevustega, personaliga, juhtimisega). • Kooli ja lasteaia lapsevanematele toimub trimestris korra infotund, mõttetalgud või koolitus. See toimub õdusas ja vabas õhkkonnas, mis soodustab heade ideede ning südamest-südamesse mõttevahetuste tekkimist. Osalemisaktiivsuse tõstmiseks saadetakse kodudesse personaalsed paberil kutsed. • Lapsevanemaid kaasatakse õpetajate poolt laste arengusse panustama arenguvestluste läbiviimise, külalistundide andmise ja sündmuste korraldamisel abistamise näol.
Möödi-kud	<ul style="list-style-type: none"> • Rahuloluküsitlused on toimunud ja nende kokkuvõtted tagasisidestatud. • Infotunnid, mõttetalgud või koolitused on toimunud planeeritud sagedusega. • Lapsevanemad on õpetajate poolt kaasatud nii lasteaias kui koolis.

2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

1.	Füüsiline õpi- ja olmekeskond on piisav, kaasaegne ja arendav.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Koolimaja rajatakse invalift ja täiustatakse liikumisvõimalused ratastooliga liikumiseks. • Arvutiklass renoveeritakse kaasaegseks interaktiivseks õppimiskeskuseks. Ehitatakse välja ruumi ventilatsioon ja suurendatakse lauaarvutite hulka 15 arvutini. • Lasteaia kõikidesse mängu- ja õpperuumidesse ning kooli muusika- ja tehnoloogiaklasside lakke paigaldatakse müra summutavad plaadid. • Kaugtöökeskuselt tagasisaadud ruumidesse rajatakse üks individuaaltöökabinet ja üks väikse grupiga õppe klass. • Kooli garderoob remonditakse ja kaasajastatakse ning rajatakse kappide süsteem turvalisuse ning korra tagamiseks. • Kivisöeruumist ehitatakse välja niiskuskindel laoruum. • Lasteaia ja söökla hoone katusele paigaldatakse lumetõkked. • Tehakse vallavalitsusega igakülgset koostööd uue lasteaiahoone rajamisel.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Koolimajas on ilma kõrvalise abita võimalik ratastooliga liikuda. • Arvutiklass on renoveeritud ja selles on 15 lauaarvutiga töökohta. • Tugeva kajaga ruumidesse on paigaldatud müra summutavad laeplaadid. • Kaugtöökeskus on renoveeritud ja sisustatud funktsionaalseks. • Kivisöeruumi asemel on puhas ja kuiv ladu (puit, rekvisiidid). • Räästaalused on lumega ohutud. • Valmib uus lasteaiahoone.

2.	Koolimaja ja lasteaiahoone energiatõhusus on suurenenud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Parandatakse vett läbilaskvad aknad. • Vahetatakse kooli ja lasteaiahoonete välisüksed. • Koolimaja (ja lasteaia) fassaad soojustatakse ja ühes sellega kaasajastatakse koolimaja välisilme. • Koolimaja õpperuumidesse rajatakse ventilatsiooni. • Kodunduse klass renoveeritakse soojapidavaks.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Vett läbilaskvad aknad on vahetatud. • Kooli ja lasteaiahoonetel on uued välisüksed. • Koolimaja fassaad on soojustatud ja välisilme kaasaegne. • Koolimaja õpperuumidesse on rajatud ventilatsioonisüsteem. • Kodunduse klass on ka talviti soe.

3.	Õuealad on täiustatud.
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> • Täiustatakse liitrühmade mänguväljak Lüllemäel ja Kaagjärves (sh kuni 18-kohalised istumisalad), rajatakse mänguväljak sõimelastele.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ehitatakse varjualused koos õuevahendite hoiustamise ruumidega igale lasteaiarühmale Lüllemäel. • Kooli õuealale ehitatakse välilava kooli vabaõhusündmuste läbiviimiseks ja õpilastele vaba aja veetmiseks. • Kooli õuealale ehitatakse varjualune õues tunni läbiviimiseks. • Leitakse rakendus kasvuhoone vundamendile. • Otsitakse võimalusi kooli staadioni jooksuraja katte vahetamiseks.
Möödikud	<ul style="list-style-type: none"> • Liitühmade mänguväljakud on täiustatud, sõimerühmale on rajatud oma mänguväljak. • Lüllemäe lasteaiarühmal on igal oma varjualune koos õuevahendite hoiustamise tingimustega. • Koolil on välilava. • Koolil on varjualune õppetöö läbiviimiseks õues. • Kasvuhoone vundament on korrastatud turvaliseks ja sellele on leitud rakendus. • Leitud on rahastus või meede, mille abil korrastada või täielikult renoveerida staadioni jooksuraja kate.