



Lüllemäe Põhikooli arengukava 2023–2026

Alus: „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“ § 67 lg 1

SISUKORD

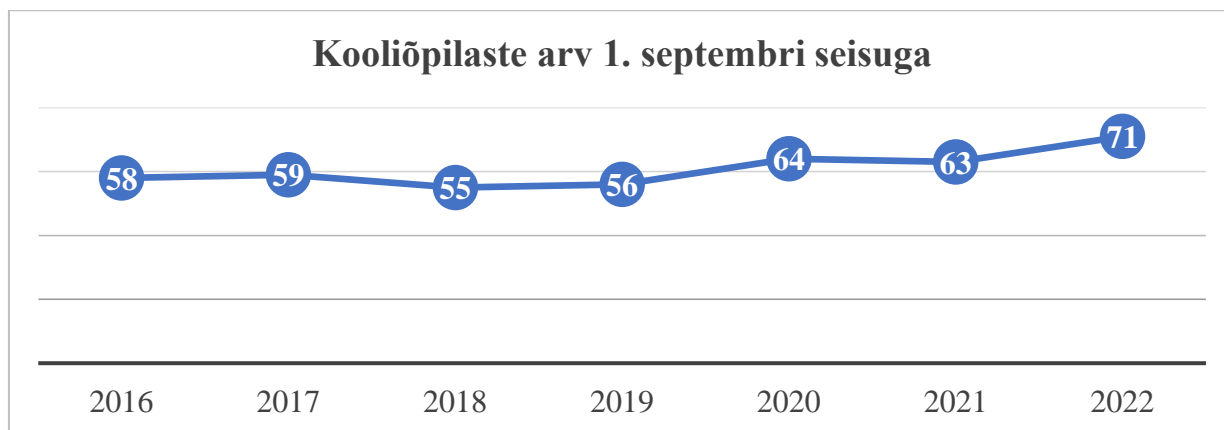
1.	SISSEJUHATUS	2
2.	ÜLDOSA	6
2.1.	Üldandmed kooli kohta	6
2.2.	Lüllemäe Põhikooli visioon	6
2.3.	Lüllemäe Põhikooli missioon.....	6
2.4.	Lüllemäe Põhikooli põhiväärtused.....	7
2.5.	Lüllemäe Põhikooli peamised eesmärgid	8
3.	EESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA.....	9
3.1.	ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ.....	9
3.1.1	Õpetajate professionaalsus	9
3.1.2	Laste areng on lisaks õpetajatele toetatud ka tugispetsialistide poolt.....	10
3.1.3	Õpilased on motiveeritud osalema õppetöös ning iseseisvalt tegutsema.....	11
3.1.4	Õpilased on loovad ja ettevõtlikud.....	12
3.2.	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	13
3.2.1	Kooli ja lasteaia juhtimine on sisuline ja tõhus.....	14
3.2.2	Kooli ja lasteaia positiivne ning usaldusväärne kuvand on hoitud.	15
3.2.3	Kooli dokumentatsioon on korras.	16
3.2.4	Töötajate tervishoid on tagatud.....	17
3.3.	PERSONALIJUHTIMINE	18
3.3.1	Personalitöörõõm on hoitud.	18
3.3.2	Kõik ametikohad on täidetud pühendunud ja pädeva personaliga.....	19
3.3.3	Töötajate erialane ja personaalne areng on toetatud.	20
3.4.	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	21
3.4.1	Tehakse laiemat koostööd vilistlastega.....	22
3.4.2	Kohalikud ettevõtjad ja organisatsioonid on kaasatud õppetegevusse.	23
3.4.3	Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud.	21
3.5.	RESSURSSIDE JUHTIMINE	23
3.5.1	Füüsiline õpi- ja olmekeskond on piisav, kaasaegne ja arendav.....	24
3.5.2	Koolimaja ja lasteaiahoone energiatõhusus on suurenenud.....	26
3.5.3	Õuealad on täiustatud.....	26
4.	ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE.....	28

1. SISSEJUHATUS

Lüllemäe on piirkondlik tõmbekeskus, kus on olemas lasteaed-põhikool, raamatukogu, noortekeskus, spordikeskus, kultuurimaja, pood, kirik, hooldekodu ning restoran. Vajadusel on saadaval ruumid ja kvaliteetne taristu kaugtöö tegemiseks. Piirkonnas on ettevõtlikud kodanikud, kes lisavad väärtust tegutsedes MTÜdes ja äriettevõtetes. Siin elab palju noori peresid, kes on aktiivsed oma elukeskkonna edendamisel.

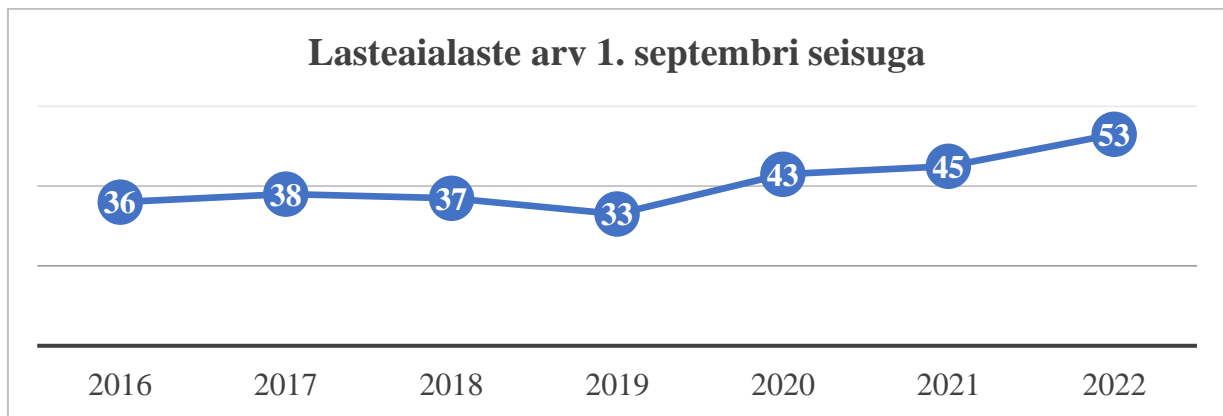
Piirkond on atraktiivne lastega peredele, kuna Lüllemäe Põhikool on ühendõppeasutus, mis koosneb põhikoolist ja nelja rühmaga lasteaiast. Kool asub looduslikult kaunis paigas Karula Rahvuspargi serval. Valga jääb 22 km kaugusele ning Antsla 15 km kaugusele. Koolimajast avaneb ainulaadne vaade Karula kuppelmaastikule, kus harrastatakse aastaringselt mitmekülgseid spordi- ja huvitegevusi. 20 kilomeetri raadiuses on võimalik edasiõppimiseks valida kutseõppeasutuse (Valgas) ja kahe gümnaasiumi (Valga, Antsla) vahel.

Tulenevalt siinsest soodsast elu- ja töökeskkonnast on Lüllemäe Põhikool viimase 7 aastaga ainult kasvanud. Seisuga 1.01.2023 õpib koolis 71 õpilast. Seitsme aastaga on õpilaste arv kasvanud 22,4%.



Joonis 1. Kooliõpilaste arv 1. septembri seisuga viimase 7 aasta jooksul.

Lasteaias käib seisuga 1.01.2023 lapsi 53. Siin avati 2016. aasta detsembris uus liitrühm ja 2022. aasta jaanuaris lisaks veel uus sõimerühm. Nii lasteaiarühmade täituvus kui ka kohasoovijate järjekord näitab kooli jätkuvat kasvu. Seitsme aasta jooksul on lasteaiaste arv kasvanud 47,2%.



Joonis 2. Lasteaialaste arv 1. septembri seisuga viimase 7 aasta jooksul.

Põhjused, miks Lüllemäe Põhikool koos lasteaiaga on Valga vallas jõudsalt kasvav ja armastatud õppeasutus, peituvad väärtustes, mida siin edasi antakse, õppe- ja kasvatusgevuslikes valikutes, mida siin praktiseeritakse ning lisategevustes, mida siin õpilasetele enesearendamiseks pakutakse.

Järgnev loetelu annab ülevaate sellest, mis on Lüllemäe Põhikoolile eriti iseloomulik.

- Lasteaias on fookuses lapsekeskne lähenemine koos looduskauni elukeskkonna tundmaõppimise ja koostööskuste arendamisega.
- Kaasava hariduse põhimõtete järgimine lasteaias ja koolis.
- Lasteaia ja kooli koostöö, sujuv üleminek lasteaiast kooli.
- Kogupäevakool, kus lapsed on hoitud kella 8st 16ni.
- Koolis lapsesõbralik õpetamine väikestes gruppides, kus iga laps on märgatud.
- Sagedased külalised koolis ja tundides kodu- ja välismaalt.
- Nutivabad vahetunnid, et oleks tagatud vahetu suhtlus ja ennetatud küberkiusamine.
- Aktiivne osalemine ja head saavutused ainealastel mõõduvõttudel, spordivõistlustel ja muudel kultuurisündmustel.
- Õpilasesindus algatab ja viib läbi ülekoolilisi sündmusi.
- Lai tasuta huviringide valik kitarrimängust robotikani ja raamatuklubist võrkpallini.
- Rikkalikud liikumis- ja sportimisvõimalused mäesuusatamisest täpsuslaskmiseni.
- Pärimus ja kaasaeg käsikäes; õpime võru keelt ja kohalugu ning mängime rahvapille.
- Muusikalised ja liikumisega seotud tegevused on läbivaks jooneks ja on lõimitud igasse kooli sündmusesse.
- Teeme koostööd Valga Muusikakooliga, näiteks tegutseme VMK filiaalina pilliõppes.

- Õpilased ja lapsevanemad osalevad aktiivselt koolielu korraldamisel ning koolikeskkonna parandamisel.
- Koolijuht ning mitmed õpetajad on maakonna ja vabariigi tasandil tunnustatud.
- Kooli töötajad jagavad edulugusid teiste õppeasutuste ja spetsialistidega kohalikul ja riiklikul tasandil.
- Toimub tihe koostöö kohalike elanike ning siinsete asutustega.
- Koostööprojektid teiste koolidega Eestist ning välisriikidest.

Kooli ja lasteaia omapärasest tulenevalt on väljakujunenud mitmed ettevõtmised, mis meie paljude sündmuste seast on eriti silmapaistvad ja toimuvad järjepidevalt.

- Teistmoodi kooliaasta algus koostööoskusi arendavate aktiivõppetöötubadega
- Jaan Lattiku jooks ja kontsertaktus
- Kogu kooli pereõhtu
- Kooliöö õpilastele
- Jõululaat ja jõuluoootuspäev
- Emakeelenädal
- Võru keele nädal
- Talentide õhtu
- Keeltekohvik
- Kogukoolimatk
- Suurejoonelised kontsertaktused muusikaliste etteastetega kogu koolipere poolt lasteaialastest õpetajateni

Lüllemäe Põhikooli tugevused ja fookused on aja jooksul välja kujunenud orgaaniliselt ning vajaduspõhiselt ega ole kunstlikult peale surutud. See on loonud olukorra, kus koolipere võtab siin toimuvat hästi loomulikuna ja aktsepteerivalt. Valitseb toetav ja avatud õhkkond, kus igaühe arvamust kuulatakse ja ollakse valmis uuendusteks või muudatusteks.

Käesolevas arengukavas on kirjeldatud Lüllemäe Põhikooli kooli- ja lasteaiaosa arengusuunad aastateks 2023–2026. Selle koostamisel juhinduti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Eesti elukestva õppe strateegiast ja haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035, Lüllemäe Põhikooli põhimäärusest, õppeaastate 2018/19, 2019/20, 2020/21 kooli sisehindamise aruandest ja Lüllemäe Põhikooli arengukavast 2018–2021.

Arengukava aastateks 2022–2026 töötati välja koostöös õpilaste, kooli ja lasteaia õpetajate ning lapsevanematega ja saadeti 2022. aasta 1. juulil koolipidajale (Valga Vallavalitsus), kust see 2023. aasta jaanuaris täienduste tegemiseks tagasi saadeti. Arengukava aastateks 2023–2026 esitati koolipidajale 2023. aasta märtsi lõpuks. Täienduste tegemisega tegelesid peaaesjalikult kooliõpetajad ja direktor, kaasati kooliväliseid konsultante (sh vallavalitsuse esindajad).

Arengukava **üldosas** on esitatud kooli visioon, missioon, põhiväärtused, võrgustikud ja arengukava peamised eesmärgid.

Arengukava **põhiosas** on esitatud viie koolielu puudutava valdkonna (õppe- ja kasvatustöö, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine) alaeesmärgid, tegevused nende saavutamiseks ning mõõdikud.

Arengukava on kooli õppekavaarenduse ja iga-aastase üldtööplaani koostamise ning investeeringute planeerimise aluseks. Siin määratletud eesmärgid ja kirjeldatud tegevused vaadatakse iga õppeaasta alguses õppenõukogu poolt üle, et neid vajadusel muutunud oludega vastavusse viia ja koolipidajale vajadusel vastavasisuliselt tähelepanekuid teha. Rahalised vahendid arengukava elluviimiseks tagab kohalik omavalitsus läbi põhieelarvete ning lisa- ja investeeringutaotluste. Täiendavad rahalised võimalused hangitakse erinevate projektide kaudu ja heatahtlikelt toetajatelt.

2. ÜLDOSA

2.1. Üldandmed kooli kohta

Lüllemäe Põhikool

Kirikumõisa tee 15, Lüllemäe küla, Valga vald

68116 Valga maakond

Telefon: +372 767 9045

E-post: kool@karula.edu.ee

Direktor Jana Tiits

E-post: jana.tiits@karula.edu.ee

Telefon: 5308 3117

1.01.2023 seisuga	Lasteaias	Koolis	Kokku
Rühmad/klassid	4	9	13
Lapsed	53	71	121
Õpetajad (inimesi/ametikohti)	7/7	18 + 1 (abiõp.)/ 11,62 + 0,74	26/19,36
Direktor (inimesi/ametikohti)	1/0,5	1/0,5	1/1
Muu personal (inimesi/ametikohti)	6/6	5/4,66	11/10,66

Lüllemäe Põhikool tegutseb kolmes hoones: koolimaja (Kirikumõisa tee 15), sööklaga lasteaiamaja (Kirikumõisa tee 15a) ja Kaagjärve külas kortermajas (Kontori 1 ja 2).

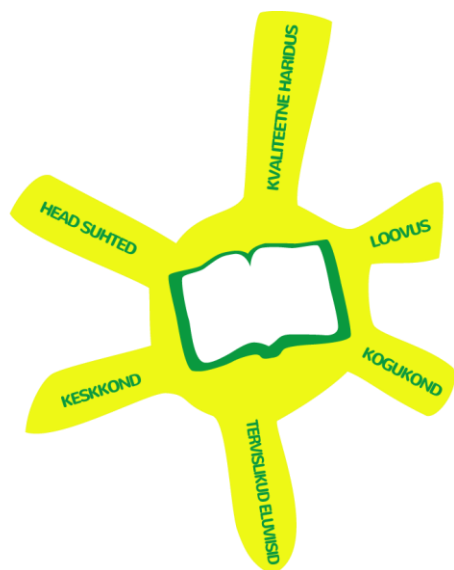
2.2. Lüllemäe Põhikooli visioon

Lüllemäe lasteaiast ja põhikoolist sirguvad ennastjuhtivad, hoolivad ja rõõmsad kodanikud, kellel on kindel jalgealune kvaliteetse ja mitmekesise hariduse näol ning kes kannavad edasi paikkondlike väärtusi.

2.3. Lüllemäe Põhikooli missioon

Lüllemäe lasteaed ja põhikool võimaldavad mitmekülgset ja individuaalset arengut toetavat haridust lapsesõbralikus ja tervist edendavas keskkonnas.

2.4. Lüllemäe Põhikooli põhiväärtused



Joonis 3. Kooli põhiväärtused Lüllemäe Põhikooli logol.

<p>Kvaliteetne haridus</p> <p>Arendame laste isiksust, säilitades ja kasvatades nende õpirõõmu, õpimotivatsiooni ja elutervet suhtumist ümbritsevasse.</p>	<p>Tervislikud eluviisid</p> <p>Väärtustame tervislikke eluviise kui elurõõmu allikat.</p>
<p>Head suhted</p> <p>Haridus toetub suhetele. Usume, et suhete kvaliteet määrab valmisoleku õppida ja õpetada, viisakalt ja lugupidavalt käituda ning annab eeldused edukaks meeskonnatööks.</p>	<p>Keskkond</p> <p>Väärtustame ja hoiame meid ümbritsevat looduslikku, vaimset ja kultuurilist keskkonda ning paikkondlikke traditsioone. Usume, et see loob võimalused õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevuse mitmekesiseks läbiviimiseks.</p>
<p>Loovus</p> <p>Soosime paindlikkust ja avatust uute ideede edukaks elluviimiseks. Koolikeskkond toetab loovat mõtlemist ning ettevõtlikkust.</p>	<p>Kogukond</p> <p>Oleme kogukonna osa ja panustame selle arengusse. Läbi kogukonnasisese koostöö loome piirkonna arenguks soodsad tingimused.</p>

2.5. Võrgustikud ja programmid

Tulenevalt visioonist, missioonist ja põhiväärtustest on Lüllemäe Põhikool liitunud võrgustike ja programmidega, mis toetavad võetud eesmärkide täitmist. Järgnevalt loetletud võrgustikud ja programmid lisavad väärtust metoodika, kontaktide, juhendmaterjalide, vahendite, koolituste, ühiste õpiürituste ja kogemuste jagamise näol, et õpilased ja õpetajad oleksid rõõmsad, terved ja ettevõtlikud.

- **VEPA** õppimis- ja käitumisoskuste mäng
- **Kiusamisest vabaks!** programm sallivuse ja heade suhete loomiseks 1.–4. klassis
- **Ettevõtlik Kool** kooliperes ettevõtliku eluhoiaku kujundamiseks
- **Liikuma Kutsuv Kool** igapäevaste liikumisharjumuste kujundamiseks
- **TORE** tugiõpilaste võrgustik
- **Alustavat Õpetajat Toetav Kool** aitamaks alustaval õpetajal ametisse sisse elada
- **Erasmus+** rahvusvahelise suhtlemise kogemuse pakkumiseks
- **Tööle Kaasa** programm erinevate ametitega tutvumiseks ja karjäärivaliku toetamiseks
- **Vaikuseminutid** enesehoiu ja vaimset tervist hoidvate harjutuste õppimiseks
- **ProgeTiiger** programmeerimis- ja insenerioskuste arendamiseks

2.6. Lüllemäe Põhikooli peamised eesmärgid aastateks 2023–2026

1. Kooli- ja lasteaialastele on tagatud turvaline ning mitmekülgseid arenemisvõimalusi pakkuv kasvukeskkond.
2. Õpilased on loovad ja ettevõtlikud ning tegutsevad eesmärgipäraselt ja motiveeritult.
3. Koolis ja lasteaias töötab professionaalne, edasipüüdlik ja motiveeritud personal.
4. Erinevate huvigruppide panus kooli- ja lasteaiaelu edendamisse on märgatav.

3. EESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA

Järgnevalt on esitatud eesmärgid viies koolielu puudutavas valdkonnas. Lisatud on planeeritavad tegevused eesmärkide saavutamiseks ning mõõdikud, mille abil on võimalik arengukava perioodi jooksul või lõpus eesmärkide täitmist kontrollida. Kogu info on vormistatud tegevuskava tabelina, mis annab ülevaate ka vastavate tegevuste eeldatavast teostamise ajast ning orienteeruvast maksumusest. Tegevuste tegelik rahastus sõltub vallaelarve võimalustest ja projektitoetuste saamisest.

3.1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Lüllemäe Põhikooli õpetajad tegelevad järjepidevalt enda professionaalsuse arendamisega. Läbitakse meeskondlikke ja individuaalseid koolitusi ning jagatakse kogemusi ühiselt. Mitmed õpetajad on juba läbinud Liikuma Kutsuva Kooli koolitusi ning mitmel on see võimalus alles ees. Vajadus tugispetsialistide järele on pidev ning kasvavas trendis. Õpilaste toetamise ja järeleaitamise süsteemiga tegeletakse pidevalt ning püütakse korraldada tööd ümber efektiivsemalt olemasolevate ressurssidega.

Väärtuskasvatusele pööratakse iga aastaga järjest rohkem tähelepanu. Sellele aitavad kaasa ühised sündmused ja õppekava omapärad (võro kiil, kohalugu, koorilaul, ettevõtlusõpe, ansambel). Perioodiliselt viiakse läbi tagasiside küsitlusi. Arenguvestlustel kogutakse regulaarselt ettepanekuid õpilastelt ja vanematelt. Õpetajad teevad omavahel tihedat koostööd ainetevaheliseks lõiminguks. Erinevaid sündmusi ja projekte korraldavad õpetajad ja õpilased koostöös. Aktiivselt tegutseb õpilasesindus.

3.1.1 Õpetajate professionaalsus							
Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Koolis ja lasteaias toimuvad avatud tunnid kolleegidele ja lapsevanematele. Avatud tunni lõpus on kohustuslik vaatlejapoolne tagasiside andmine.	Avatud tunnid on toimunud ning tagasiside on antud.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

Kooliõpetajad osalevad Liikuma Kutsuva Kooli aktiivse ainetunni koolitustel eesmärgiga muuta ainetunnid liikuvamaks.	Igal aastal on aktiivse ainetunni koolitusel osalenud vähemalt kaks aineõpetajat, kes õpitut töös praktiseerivad.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Kooli ja lasteaiaõpetajad läbivad meeskondlikke ning individuaalseid täiendkoolitusi digipedagoogika, õpilaste motiveerimise, õpioskuste arendamise, vaimse tervise, HEV-lastetoetamise ning suhtlemisoskuste ja enesearendamise teemal.	Kooli ja lasteaiaõpetajad on läbinud meeskondlikke ning individuaalseid täiendkoolitusi digipedagoogika, õpilaste motiveerimise, õpioskuste arendamise, vaimse tervise, HEV-lastetoetamise ning suhtlemisoskuste ja enesearendamise teemal.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, projekti-rahad

3.1.2 Laste areng on lisaks õpetajatele toetatud ka tugispetsialistide poolt.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Taotleme jätkuvalt omavalitsuselt võimalust luua juurde lasteaeda 1,0 logopeed/eripedagoogi kohta ning kooli 1,0 logopeed/eripedagoogi, 0,5 psühholoogi kohta ja abiõpetaja kohti vastavalt hetkel valitsevatele abivajavate laste vajadustele.	Lasteaias töötab 1,0 kohaga logopeed/eripedagoog, koolis töötavad 1,0 kohaga logopeed/eripedagoog, 0,5 kohaga psühholoog ning piisaval hulgal abiõpetajaid, et oleks kaetud abivajavate laste vajadusel õppe toetamisel.		+	+	+	+	4000–5000 eurot kuus, põhi-eelarve
Ühele tugispetsialistidest määratakse HEV koordinaatori roll (tegutseb koolis ja lasteaias).	Koolis ja lasteaias tegutseb tugispetsialist HEV koordinaator ja sellega väheneb õpetajate ülekoormus.		+				Põhi-eelarve

Õpetajate ja tugispetsialistidega koostöös täiendatakse asutuse siseselt tugisüsteemi toetamiseks nõrgemate õpilaste ja laste edasijõudmist ning andekamate võimetekohast arengut.	Välja on töötatud selge praktikas rakenduv kord nõrgemate õpilaste toetamiseks ja andekate jõustamiseks.			+			Põhi-eelarve
Lasteaias asub tööle tervishoiutöötaja.	Lasteaias töötab tervishoiutöötaja.		+				Põhi-eelarve

3.1.3 Õpilased on motiveeritud aktiivselt osalema õppetöös ning iseseisvalt tegutsema.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Väärtustatakse vaimset keskkonda ja tervist. Hoitakse häid suhteid õpilastega ja abistatakse õpilasi omavaheliste heade suhete hoidmisel.	Ühised väärtused on personali ja õpilaste vahel kokku lepitud, nende mõtestamisega on koosolekutel ja klassijuhatajatundides tegeletud ning nende hoidmist on igapäevaselt jälgitud ning vajadusel tagasisidestatud.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Tegeletakse süsteemselt väärtuskasvatusega tundides ja tunniväliselt.	Toimuvad vastavad sündmused, aktused, klassijuhatajatunnid, ainetunnid, vahetunnid.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Õpetajad otsivad ja praktiseerivad mitmekesiseid õppevorme (seminarid, e-õpe, praktilised ülesanded, aineteülesed uurimistööd) ja innovaatilisi meetodeid.	Õpilaste aastalõpu tagasisidest selgub, et õpilaste hinnangul kasutavad õpetajad mitmekesiseid ja kaasahaaravaid õpetamise meetodeid.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Õpetajad märkavad ja motiveerivad õpilasi	Igal aastal osaleb vähemalt üks õpilane igas aines	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

osalema ainealastel olümpiaadidel ning muudel õpilasvõistlustel.	olümpiaadil või õpilasvõistlusel, kui selles aines vastaval aastal olümpiaad vms võistlus toimub.						
Vähemalt üks kord aastas viiakse õpilastele läbi elektrooniline rahuloluküsitlus selgitamaks välja õppimist toetavate meetmete tõhusus ning õppimist taksitavate asjaolude olemus.	Rahuloluküsitlus on õpilaste seas üks kord õppeaastas läbi viidud, tulemused analüüsitud ja tagasiside antud.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

3.1.4 Õpilased on loovad ja ettevõtlikud.

Tegevus	Möödik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Igapäevases õppetöös toimub ainetevaheline lõimumine nii nooremates, kui ka vanemates klassides, mis aitab paremini mõista, kuidas looduses ja ühiskonnas on kõik omavahel seotud ning vastastikusel mõjus.	Lüllemäe Põhikooli ainekavades on kajastatud ning igapäevaselt toimib ainetevaheline lõiming.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Toimub ettevõtlushädevuse järjepidev arendamine ning leitakse võimalusi pakkumaks õpilastele väljundeid õpitu rakendamiseks koolis ja väljaspool kooli.	Ettevõtlushädevuse arendamise raames toimuvad ainetevahelise lõiminguna praktilised tegevused koolis või õppekäigud väljaspool kooli vähemalt ühe korra trimestris.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, toetused transpordikulude katteks
Lasteaia osa liitub Ettevõtliku Kooli lasteaedadele mõeldud programmiga.	Lasteaed on liitunud Ettevõtliku Kooli lasteaedadele mõeldud programmiga ning lisaks			+	+	+	Põhi-eelarve

	baaskoolitusele on kogu kollektiiviga läbitud ka rakendus- ja standardi koolitus.						
Õpilased kirjutavad või viivad ellu õpetajate juhendamisel lihtsamaid projekte, et edendada kooli ja kogukonna arengut. Kogemust aidatakse siduda õpilasesinduse tegevuste ja loovtöödega.	Õpilased on kirjutanud või aidanud ellu viia vähemalt ühe kooli või kogukonna arengut toetava projekti igal õppeaastal.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, erinevad projekti-voorud

Nende tegevuste tulemusena suureneb õpetajate professionaalne areng ja aineteülene koostöö jätkuvad tunnivaatlused. Leitud on tugispetsialistid kooli ja lasteaeda ning toimib tõhus süsteem õpilaste arengu toetamiseks. Õpilaste loovus ja ettevõtlikkus on toetatud ning tänu sellele ollakse rohkem motiveeritud ning õppimisele orienteeritud. Leitud on rahalisi vahendeid õppekäikude ja projektide jaoks.

3.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Lüllemäe Põhikool tegutseb kolmes suuremas üksuses: kool (1.–9. klass), lasteaed (4 rühma, sh sõim, liit- ja sobitusrühmad) ja köök (toitlustab kooli- ja lasteaialapsi kolm korda päevas, personali üks kord päevas). Igal üksusel on oma tööpetsiifika ja -nõuded ning igapäevaselt tegelemist vajav teemadering on lai. Kuna organisatsioon on edasipürgiv, uuendusmeelne ja innovaatiline, siis ühe olulise muudatusena on tarvis täiendada personali struktuuri uute juhtkonna liikmete lisamisega, kes aitaksid ellu viia võetud eesmärged.

Oluline on korda saada kooli arhiiv ja korraldada nähtavaks elektrooniline dokumendihaldus. Selleks on tarvis kaasata valdkonna asjatundjaid, kes aitaks süsteemid riiklike määrustega vastavusse viia. Järjepidevalt on tegeleda vaja töökeskkonna riskianalüüsis parandamist vajavate aspektidega. Riskianalüüs on nõuetekohaselt tehtud, kuid inim- ja ajaressursid parandustegevusteks puudub. Majandusala spetsialisti lisandumisega saab see valdkond kaetud.

Lüllemäe Põhikooli kooliõpetajate kehtiv töötasustamise juhend on Karula valla ajast ning tänaseks faktiliselt ja moraalselt aegunud. Vallaüleselt puuduvad kooliõpetajate ühtsed

töötasustamise põhimõtted. Lüllemäe Põhikool on valmis panustama vallaga koostöösse, et valmis saaks uus ja kaasaegne juhis koormuste ja töötasude arvestamiseks ning mis fikseeriks ka lisaülesanded (nt loovtööde juhendamine, projektide kirjutamine) ja nende eest tasu maksmise korra.

Lüllemäe Põhikoolis on möödunud arengukava perioodil sihipäraselt tegeletud tugeva koolikultuuri loomisega ning sellega on kaasnenud kuvand kvaliteetset haridust andvast omanäolisest maakoolist, kus kooliõpilaste arv on kasvutrendis ja lasteaeda soovijatest on järjekord. Saavutatu hoidmine ja järgmisele tasemele viimine on käesoleva arengukava perioodi üks oluline siht. Seda on plaan teha igapäevategevuste ja tulevikuplaanide atraktiivse ja aktiivse jagamise abil, aga ka partneritega oma kogemusi jagades. Lisaks kasutame erinevaid kanaleid selleks, et panustada piirkondliku hariduselu edendamisse ja selle kvaliteedi tõstmisesse.

3.2.1 Kooli ja lasteaia juhtimine on sisuline ja tõhus.							
Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Lasteaia juhtimise sisulisemaks ja tõhusamaks korraldamiseks võetakse tööle lasteaia õppejuht (vähemalt 0,5 kohta).	Tööl on lasteaia õppejuht, kes toetab rühmade personali riikliku õppekava eesmärkide täitmisel, asutuse õppekava arendamisel, igapäevatöö sujuval korraldamisel, lapsevanematega suhtlemisel ja HEV-õpilastega seotud toimingutel.		+				17 000 eurot aastas, põhi-eelarve
Koostöös õpetajate, õppejuhi ja direktoriga viiakse nii koolis kui lasteaias õppekavad ja ainekavad vastavusse uuenenud riiklike õppekavade ja ainevaldkondade kavadega.	Õppekava ja ainekavad on uuendatud vastavalt riiklikele õppekavadele.		+	+			Põhi-eelarve

Lasteaia ja kooli majandusküsimuste operatiivseks ja asjatundlikuks lahendamiseks võetakse tööle majandusala spetsialist (1,0 kohta).	Tööl on majandusala spetsialist, kes koostöös direktoriga planeerib ja viib ellu territooriumi, hoonete ja rajatiste remondi, ehituse ja hooldusega seonduvat, tegeleb töökeskkonna riskianalüüsi ohutegurite kõrvaldamisega ja tuleohutusega seonduvaga.		+				25 000 eurot aastas, põhi-eelarve
Kooli juhtimise sisulisemaks ja tõhusamaks korraldamiseks võetakse tööle täiendavad 0,34 kohta õppekorralduse spetsialisti.	Õppekorralduse spetsialist töötab täiskoormusega (olemasolev 0,66 kohta + taotletav 0,34 kohta).		+				7000 eurot aastas, põhi-eelarve
Kooli ja lasteaia töötajad on töökoosolekutel ja õppenõukogu tegevuses osaledes kaasatud koolielu arendustegevustesse ja koostöögruppidesse.	Kõik kooli ja lasteaia töötajad on osalenud kooli arendustegevustes.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

3.2.2 Kooli ja lasteaia positiivne ning usaldusväärne kuvand on hoitud.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Õppimist ja uudishimu hoitakse au sees ning esmatähtsana.	Eelneva arengukava perioodi viimase aastaga võrreldes on selle arengukava perioodi lõpuks õpilaste põhjuse ta puudumiste ja tegemata kodutööde arv vähenenud. Õpilased osalevad õpilasvõistlustel.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, projektoetused, eelarve lisataotlus

Kooli ja lasteaia töötajad väärtustavad ja hoiavad häid ning usalduslikke suhteid oma kolleegide, õpilaste, laste, lapsevanemate ja kooliväliste partneritega ning saavad selleks tuge oma juhilt.	Õpitulemustega ollakse rahul (õpilaste ja lapsevanemate rahuloluküsitluste põhjal) ja neid hinnatakse õpilase panusele vastavaks.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Kooli ja lasteaia tegevusi kajastatakse kooli kodulehel, sotsiaal- ja tavameedias.	Kolleegid, õpilased, lapsevanemad ja partneid on heas läbisaamises ning teevad omavahel tõhusat koostööd.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Kooli kodulehel arendatakse välja lasteaia osa.	Kooli kodulehel on välja arendatud selgelt eristatav ja lihtsasti leitav lasteaia osa.			+			1000–2000 eurot, eelarve lisataotlus
Kooli ja lasteaia igapäevategevused ja projektid panustavad piirkonna hariduskvaliteedi tõusu ning on heaks eeskujuks teistele piirkonna laste- ja haridusasutustele.	Kooli kodulehel ilmuvad järjepidevalt kooli ja lasteaia tegevust kajastavad uudised, mida jagatakse sotsiaalmeedias. Avalikus meedias ilmuvad uudised räägivad kooli edulugudest ja positiivsetest sündmustest.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

3.2.3 Kooli dokumentatsioon on korras.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Vastavalt kujunevale vallaülesele seisukohale ja toele käivitatakse sarnaselt teiste valla haridusasutustega digitaalne dokumendiregister.	Kooli dokumendiregister on elektrooniliselt ligipääsetav.			+			Põhi-eelarve

Kooli dokumentide säilitamine viiakse kooskõlla vastava määrusega.	Kooli dokumentide käsitlemisel järgitakse Vabariigi Valitsuse 22.12.2011 määruse nr 181 „Arhiivieeskiri“ §3 ja §4 sätestatud nõudeid.			+			900–1500 eurot, eelarve lisataotlus
Korrastatakse arhiiviruum.	Arhiiviruum on muudetud dokumentide mugavaks ja nõuetekohaseks arhiveerimiseks sobivaks.				+		2000 eurot, eelarve lisataotlus
Panustatakse vallaülese haridustöötajate palgajuhendi koostamisse, milles reguleeritakse muuhulgas loovtööde juhendamise tasustamise kord.	Panus vallaülese palgajuhendi koostamisse on antud ning loovtööde juhendamise tasustamise kord on selge ja läbipaistev.		+				Põhi-eelarve

3.2.4 Töötajate töetervishoid on tagatud.

Tegevus	Möödik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Kõik töötajad läbivad töetervishoiuarsti kontrolli.	Töötajad on käinud töetervishoiuarsti visiidil vastavalt kehtestatud korrale ja toimivad antud juhiste ning soovitude järgi.		+				2022. aastal rahuldatud lisataotlus
Täidetakse riskianalüüsis parandamist vajavad aspektid töökeskkonnas.	Majandusala spetsialist on tegelenud töökeskkonna riskianalüüsi parandamist vajavate aspektidega.			+			Põhi-eelarve

Organisatsiooni eestvedamine ja juhtimine saab õnnestuda vaid selleks vajalike ressursside olemasolul. Väljatoodud administratiivsed, personali ja töötingimuste alased ressursid on kriitiline miinimum jätkusuutlikkuse hoidmiseks. Neid täites püsib personali tööõõm, tänu millele suudame tagada kvaliteetset õpet ja olla piirkonnas hariduselu korraldamise eeskujuks.

Püsib kooli hea maine, mis annab kindlustunnet uutele inimestele piirkonda kolimiseks ning oma lastele meie kooli või lasteaia valimiseks. Positiivne kuvand võimaldab meie lasteaia ja kooli peredel olla uhked oma valiku üle ning kindlad siit saadava hariduse kvaliteedis.

3.3. PERSONALIJUHTIMINE

Lüllemäe Põhikoolis pööratakse suurt tähelepanu töötajate rahulolule kuna see loob aluse hästi tehtavale tööle. Koolis, lasteaias, köögis ja muul abipersonalil on soodsate töötingimuste osas väga erinevad vajadused, mis peavad olema rahuldatud. Sellele pööratakse tähelepanu tööaja planeerimisel, tööergonoomika tagamisel, töövahenditega varustamisel, vaimse toetava õhkkonna loomisel jms. Personalijuhtimises on oluline rohkem pöörata tähelepanu eri üksuste (nt kool, lasteaed, köök) töötajate omavahelise koostöö toetamisel.

Kvaliteetse hariduse pakkumise seisukohalt on Lüllemäe Põhikooli jaoks väga oluline, et ametikohad oleksid täidetud kvalifitseeritud või kvalifikatsiooni omandavate töötajatega. Organisatsioon toetab jätkuvalt personali võimalusi enesetäiendamiseks. Enam on tarvis arendada harjumust, kuidas personal koolitustel omandatud ja kogetut kolleegidega süsteemselt jagada saaks. Tervitatav on töökoosolekutele ekspertide kaasamine ühise õppimise võimaldamiseks.

3.3.1 Personali tööroll on hoitud.							
Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Töötaja ja –koha planeerimisel arvestatakse töötaja võimaluste ja vajadustega.	Töötajate füüsiline ja vaimne töökeskkond on õpetajate hinnangul väga heal tasemel (kokkuvõtte koostöövestlustelt, Tööinspektsiooni küsitlused).	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, eelarve lisataotlus
Ühise aja ja ruumi loomisega soodustatakse kooli ja lasteaia õpetajate omavahelist koostööd ja heade suhete hoidmist (koosolekud, koolitused, ühisüritused, treeningud).	Kokkuvõtetest koostöövestlustelt ja arenguestlustelt nähtub õpetajate rahulolu ja suhtumine.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, toetajad

Käivitatakse lasteaia rühmapersonalide koosolekud (õpetajad ja abi koos).	Toimunud on lasteaia rühma koosolekud (vähemalt üks kord kahe kuu jooksul).	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Toimuvad on töötajate igaaastased koostöövestlused direktoriga.	Koostöövestlused on igaaastaselt toimunud.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Töötatakse välja personali tunnustamise kord.	On välja töötatud personali tunnustamise kord ja seda rakendatakse.			+			Põhi-eelarve

3.3.2 Kõik ametikohad on täidetud pühendunud ja pädeva personaliga.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Täitmata ametikohtadele leitakse töötajad, kes on tugevalt motiveeritud oma alal töötama ja jagavad Lüllemäe Põhikooli väärtusi.	Ametikohad on täidetud sobilike inimestega.		+	+	+	+	Põhi-eelarve
Olemasolevad kvalifikatsioonita, kuid tugeva õpetajakutsumuse ja Lüllemäe Põhikoolile sobivate väärtustega õpetajad motiveeritakse õpetajakutset omandama.	Pedagoogilistel ametikohtadel töötavad haridus- ja teadusministri 29.08.2013 määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ §3 järgi kvalifitseeritud õpetajad või on kvalifikatsiooni omandamas.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

3.3.3 Töötajate erialane ja personaalne areng on toetatud.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Võimaldatakse nii erialast kui ka personaalset enesetäiendamist erinevatel koolitustel töölt puudumise lubamise või koolituse eest tasumise näol.	Iga õpetaja on õppeaasta jooksul osalenud vähemalt ühel erialasel koolitusel või töögrupis.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, projektid
Toimuvad kogemusvahetuspäevad koolitusjärgsete teadmiste jagamiseks ning kolleeg kolleegilt õppimise võimaldamiseks.	Toimib koolitusjärgsete kogemuste esitamise ja kolleeg kolleegilt õppimise süsteem.		+	+	+	+	Põhi-eelarve
Töökoosolekutele kutsutakse esinema kooliväliseid spetsialiste ja arutatakse ning lahendatakse ühiselt päevakorras olevaid juhtumeid.	Töökoosolekuid on küllastanud spetsialistid.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, projektid
Korraldatakse sisekoolitusi sihtgruppidele vastavalt vajadusele.	Toimuvad sisekoolitused.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve, projektid

Personalijuhtimise valdkonna tegevused toetavad kollektiivi meie-tunnet. Tajutakse tugevalt ühist suuremat eesmärki ja ollakse valmis selle saavutamise nimel panustama. Personal on edasipürgiv ja koostöine, mis omakorda tagab Lüllemäe Põhikoolile ihaldatud tööandja maine. Ainult sellise personaliga on võimalik hoida tugevat koolikultuuri ja pürgida üha parema hariduse kvaliteedini.

3.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Lüllemäe Põhikooli peamiseks huvigrupis peale õpilaste on nende vanemad. Plaan on luua veel avatumaid ja soodsamaid tingimusi lastevanematega aktiivsemaks koostööks, et nad osaleksid rohkem meie ühistel sündmustel ja oleksid kaasatud ka planeerimisse ja läbiviimisesse. Soov on järjepidevalt saada vanematelt konstruktiivset tagasisidet arenguvestlustel ja rahuloluküsitlustel. Soov on ka lapsevanematele pakkuda kooli ja lasteaia juures arenemisvõimalusena kohtumisi huvitavate koolitajate või ekspertidega.

Lüllemäe Põhikooli teiseks oluliseks huvigrupiks on vilistlased. Olemas on andmebaas aastast 2019. Täiendavalt on tarvis kaardistada peale seda lõpetanud vilistlaste andmekogu, et kaasata neist aktiivsemaid kooli ühistegevustesse, näiteks projektidesse, külalistundidesse, heategevusse jne. Aastal 2024 on praeguse koolimaja 60. sünnipäev ja selle tähistamise korraldamiseks on vilistlaste panus oluline.

Lüllemäe Põhikool teeb koostööd erinevate organisatsioonide ja ettevõtjatega õppetegevuste mitmekesistamiseks. Seda suunda on tarvis jätkuvalt hoida. Huviringide korraldamiseks on toimunud võrgustikukohtumised. Sellealase koostöö tõhustamiseks on vajalik korraldada regulaarselt mõttetalgud.

3.4.1 Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud.							
Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Kooli ja lasteaia lapsevanemate seas viiakse läbi rahuloluküsitlus vähemalt üks kord aastas (rahulolu õppetegevuste ja -tulemustega, õppetööd toetavate tegevustega, personaliga, juhtimisega).	Rahuloluküsitlused on toimunud ja nende kokkuvõtted tagasisidestatud.		+	+	+	+	Põhi-eelarve
Kooli ja lasteaia lapsevanematele toimuvad vajaduspõhiselt infotunnid, mõttetalgud ja koolitused. Need toimuvad õdusas ja vabas õhkkonnas, mis soodustab heade ideede	Infotunnid, mõttetalgud või koolitused on toimunud.		+	+	+	+	Põhi-eelarve

ning südamest-südamesse mõttevahetuste tekkimist. Osalemisaktiivsuse tõstmiseks saadetakse kodudesse personaalsed paberil kutsed.							
Lapsevanemaid kaasatakse õpetajate poolt laste arengusse panustama arenguvestluste läbiviimise, külalistundide andmise ja sündmuste korraldamisel abistamise näol.	Lapsevanemad on õpetajate poolt kaasatud nii lasteaia kui koolis.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve

3.4.2 Tehakse laiemat koostööd vilistlastega.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Täpsustatakse vilistlaskogu funktsioon ning toetatakse selle tegevuste elluviimist (projektid, heategevus, talgud, ühisüritused jms).	Vilistlaskogu funktsioon on selgem ja neil on kooliga seoses toimunud vähemalt kaks tegevust.		+	+	+	+	Põhi-eelarve
Õpetajate poolt toetatakse vilistlaste kooli jõudmist ainetundidesse külalisõpetajateks (nt vilistlaste koolipäev – terve päev vilistlased tundides).	Vilistlased on panustanud õppetöösse varasemast aktiivsemalt.	+	+	+	+	+	Põhi-eelarve
Korraldatakse vilistlasõhtu ning kooli kokkutulek 2024. aasta kevadel kooli 60. aastapäeva puhul.	Vilistlasõhtu on toimunud 2024. aasta kevadel.		+	+			3000 Lisa-eelarve-taotlus

3.4.3 Kohalikud ettevõtjad ja organisatsioonid on kaasatud õppetegevusse.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Korraldatakse mõttetalgud ümberkaudsetele organisatsioonide ja ettevõtjatega. Koos arutatakse kooli ja lasteaia arenguvõimalusi käsikäes piirkonna arenguga ning vastastikuseid panustamisvõimalusi.	Mõttetalgud on toimunud, mille raames on leitud vastastikuseks koostööks, vähemalt üks uudne võimalus aastas, mis on ka rakendust leidnud.		+	+	+	+	Põhieelarve

Kord aastas viiakse lapsevanemate seas läbi rahuloluküsitlus. Laste arengu panustamisse nii lasteaias kui koolis kutsutakse vanemad arenguevestlustele, külalistunde andma ja kaasatakse sündmuste korraldamisel. Vastukaaluks pakume kooli juures võimalusi enesetäiendamiseks.

Vilistlaste andmebaasi täiendamine on järjepidev ja koostöö nendega hoogustub. Vilistlaskoguga koostöös toimub kooli juubelisünnipäeva tähistamine. Vilistlased on abiks erinevate kooli sündmuste korraldamisel ning on senisest aktiivsemalt kaasatud õppetöösse.

Ümberkaudsete organisatsioonide ja ettevõtjatega on toimunud mõttetalgud, mille tulemusena on kaardistatud kooli ja lasteaia arenguvõimalused käsikäes piirkonna arenguga. Lapsevanemate aktiivsemaks kaasamiseks on korraldatud infotunde, mõttetalguid ja koolitusi.

3.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lüllemäe Põhikooli hooned on enam kui poole sajandi vanused ning vajavad (koos ümbrusega) pidevat hooldust ja remonti, et tagada energiatõhusus, ohutus ja kaasaegne õpikeskkond. Ühe suure investeeringuna vajavad kooli ja lasteaia välisfassaadid soojustamist. Valga valla poolt 2020. aastal teostatud mõõtmiste järgi on hoonestuse energiamärgis "F". Kusjuures muusika-, tehnoloogia- ja kodunduseklasside tiib on eriti külm. Muusikaklassis on täiendav õhksoojuspump. Suur sooja- ja energiakadu kurnab põhieelarvet.

Teisalt puudub hoonetes kaasaegne ventilatsioonisüsteem, mis tagaks nõuetekohase sisekliima päikesepaistelistel ilmade puhul. Päike kütab klassid ja rühmaruumid ruttu kuumaks. Ruumide õhutamine toimub vaid akende kaudu. Külm õhk ning tuuletõmme on täiendavaks riskifaktoriks

ruumides viibivatele inimestele. Lasteaia magamisruumides läheb õhk ruttu n-õ paksuks ja ilma elektrooniliste seadmetetagi on selge, et CO₂ tase ei vasta lubatud normile. Seega kindlasti on vajalik hoonete ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine.

Ventilatsiooni teema laieneb ka tehnoloogiaklassi, kus on vaja lihvimistolmu imurit. Arvutiklassis on sisekliima halb järjepidevalt sõltumata aastaajast ja ilmast, sest arvutipark eraldab soojust. Arvutiklass vajab ka üldisemalt remonti ning kaasajastamist. Sealhulgas ka arvutipargi uuendamist, sest kunagi rajatud 9-kohaline klass ei rahulda enam kooli vajadusi, kus on klassides juba 10–14 õpilast. Praegu kasutuses olev arvutiklass on hetkel varustatud 2021. aasta kevadel LHV poolt koolile annetatud kasutatud arvutitega, sest kooli oma vanad arvutid amortiseerusid lõplikult.

Meie koolis on au sees suurejoonelised kultuurisündmused aktuste ja kontsertide näol. Sageli toimuvad need vabas õhus. Sellest tulenevat on välja kujunenud vajadus väikse puidust välilava järele, mis võimaldaks mugavamalt paigaldada tehnikat ning lisaks meie koolikeskkonnale palju väärtust. See oleks kohaks, kus saaks ka õuesõppetunde läbi viia ning pakuks õpilastele mõnusat vaba aja veetmise võimalust vahetundides ja peale kooli.

Endised kaugtöökeskuse ruumid, kus nüüd toimuvad tunnid erivajadustega õpilastele, on tarvis muu koolimajaga ühendada hoone sisese uksega. Hetkel käivad õpilased sinna õue kaudu. Koolis õppiva liikumispuudega õpilase jaoks on koolimajja ja sööklasse tarvis paigaldada invatõstuk (vms) ja tagada muud täiendavad liikumisvõimalused ratastooliga liikumiseks. Kõigi ohutuse tagamiseks on hoonete katustele vaja paigaldada lumetõkked.

3.5.1 Füüsiline õpi- ja olmekeskond on piisav, kaasaegne ja arendav.							
Tegevus	Möödik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Koolimajja rajatakse invatõstuk (vms) ja täiustatakse liikumisvõimalused ratastooliga liikumiseks.	Koolimajas ja sööklas on ilma kõrvalise abita võimalik ratastooliga liikuda.		+	+			20 000– 40 000, lisa-eelarve, projektid
Arvutiklass renoveeritakse kaasaegseks interaktiivseks õppimiskeskuseks ja	Arvutiklass on renoveeritud ja selles on 15 lauaarvutiga töökohta.		+	+			20 000–40 000,

suurendatakse lauarvutite hulka 15 arvutini.								lisa-eelarve, projektid
Lasteaia mängu- ja õpperuumidesse ning kooli õpperuumide lakke paigaldatakse müra summutavad plaadid.	Tugeva kajaga ruumidesse on paigaldatud müra summutavad laeplaadid.		+	+				10 000–50 000, lisa-eelarve
Kaugtöökeskuselt tagasisaadud ruumidesse rajatakse üks individuaaltöökabinet ja üks väikse grupiga õppeklass. Rajatakse otsepääs väikeklassist mängutuppa.	Kaugtöökeskus on renoveeritud ja sisustatud funktsionaalseks. Rajatud on otsepääs väikeklassist mängutuppa.	+	+	+				5000, põhi-eelarve, lisa-eelarve
Kooli garderoob remonditakse ja kaasajastatakse, turvalisuse ning korra tagamiseks paigaldatakse turvakaamera.	Garderoob on remonditud ja kaasajastatud. Paigaldatud on turvakaamera.		+	+	+			5000, põhi-eelarve
Kivisöeruumist ehitatakse välja niiskuskindel laoruum.	Kivisöeruumi asemel on puhas ja kuiv ladu (puit, rekvisiidid).				+			5000, põhi-eelarve
Hoonete katustele paigaldatakse lumetõkked.	Räästaalused on lumega ohutud.			+				10 000–20 000, lisa-eelarve, projektid
Lasteaiarühmades vahetatakse välja ohtlikud laminaatpõrandad.	Teravate servadega ja kulunud laminaatpõrandad on vahetatud.		+					3000–5000, lisa-eelarve
Tehnoloogiaklassi paigaldatakse puidutolmuimur.	Tehnoloogiaklassis on puidutolmuimur.				+			10 000–50 000, lisa-eelarve, projektid
Tehakse vallavalitsusega igakülgset koostööd uue lasteaiahoone rajamisel.	Valmib uus lasteaiahoone.				+	+		Põhi-eelarve, projektid

3.5.2 Koolimaja ja lasteaiahoone energiatõhusus on suurenenud.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Hoonete fassaadid soojustatakse, kaasajastatakse koolimaja välisilme, hooldatakse vett läbilaskvad aknad.	Hoonete fassaadid on soojustatud ja välisilme kaasaegne.			+	+		100 000–500 000, lisa-eelarve, projektid
Vahetatakse kooli ja lasteaiahoonete välisüksed.	Kooli ja lasteaiahoonetel on uued välisüksed.		+	+			7000–10 000, lisa-eelarve
Rajatakse hoonete ventilatsioon, paigaldatakse CO ₂ andurid, arvestatakse arvutiklassi kõrgendatud vajadustega.	Koolimaja ja lasteaia õpperuumidesse on rajatud ventilatsioonisüsteem ning paigaldatud CO ₂ andurid.		+	+	+		100 000–500 000, lisa-eelarve, projektid

3.5.3 Õuealad on täiustatud.

Tegevus	Mõõdik	2022	2023	2024	2025	2026	Rahastus
Täiustatakse liitrühmade mänguväljak Lüllemäel ja Kaagjärves (sh istumisalad õuetundideks), rajatakse mänguväljak sõimelastele.	Liitrühmade mänguväljakud on täiustatud, sõimerühmale on rajatud oma mänguväljak.	+		+	+		50 000, lisa-eelarve, projektid
Ehitatakse varjualused koos õuevahendite hoiustamise ruumidega lasteaiale Lüllemäel.	Lüllemäe lasteaiaühemadel on igal oma varjualune koos õuevahendite hoiustamise tingimustega.			+	+		30 000–50 000, lisa-eelarve
Õuealale ehitatakse välilava vabaõhusündmuste läbiviimiseks ja vaba aja veetmiseks.	Koolil on välilava.		+	+			100 000, lisa-eelarve, projektid, annetused

Kooli õuealale ehitatakse mobiilne varjualune õues tegevuste läbiviimiseks.	Koolil on varjualune õppetöö läbiviimiseks õues.			+	+	+	20 000–40 000, lisaelarve, projektid,
Leitakse lahendus kasvahoone vundamendile.	Kasvahoone vundament on korrastatud turvaliseks ja sellele on leitud rakendus.				+	+	10 000–50 000, lisa-eelarve
Renoveeritakse osaliselt või täielikult staadioni jooksurada, parendatakse staadioni rajatise.	Leitud on rahastus või meede, mille abil renoveerida, osaliselt või täielikult staadioni jooksuraja kate. Staadioni rajatise on uuendatud.			+	+	+	100 000–500 000, lisa-eelarve, projektid, annetused

Lüllemäe Põhikool asub piirkonna tõmbekeskuses ja on kasvav ning uuendusmeelne kool. Sisulist arengut toetab füüsiline keskkond ja välisilme. Loetletud tegevusi ühendavad olulised märksõnad on energiatõhusus, turvalisus, kaasaegsus. Vanade hoonete puhul neelab see kõik omajagu ressursse, kuid kooli sisu vaadates tasub see end kõik valla pikemas perspektiivis kuhjaga ära. Lüllemäelt võrsuvad järgmised vallakodanikud, kes on saanud siin kvaliteetse ja kaasaegse hariduse, neil jääb kodukohakoolist hea mälestus ja nad tahavad siia tagasi tulla. See on jätkusuutlikkuse alus.

Planeeritud tegevused loovad alates lasteaiast tavalaste kõrval soodsad tingimused ka hariduslike ja füüsiliste erivajadustega lastele, andekatele ning mitmekülgsede huvidega noortele. Loodud on soodsad tingimused õppetööks, huvitegevuseks, liikumiseks ning kunsti ja muude kultuurivormide viljelemiseks.

4. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE

1. Kooskõlastatud õppenõukogus 14.03.2023.
2. Kooskõlastatud hoolekogus 28.03.2023
3. Kooskõlastatud õpilasesinduses 30.03.2023